

UNIDAD 3

NOMBRE

Identifica diferentes tipos de ecosistemas y describe sus características.

Describe los efectos en los ecosistemas de las sociedades prehistóricas, las primeras sociedades agrícolas y las sociedades actuales.

Describe las amenazas que sufren los ecosistemas: alteraciones de las funciones, destrucciones, desaparición de especies y pérdidas de suelos, e identifica las causas que las producen.

Conoce la regla de las tres erres y otras pautas y acciones de protección de la naturaleza.

Describe acciones gubernamentales encaminadas a fomentar un desarrollo sostenible.

Define huella ecológica e interpreta y usa informaciones para calcular la huella propia.

Describe qué es un indicador biológico e interpreta imágenes de líquenes que informan acerca de la calidad ambiental.

Interpreta informaciones numéricas relativas a la perdurabilidad de algunos residuos y describe acciones para reducir la cantidad de basura que se genera.

Interpreta e identifica en imágenes y en la realidad los tipos de ecosistemas y las transformaciones producidas, y describe las causas que han producido esas transformaciones.

Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre acciones humanas en los ecosistemas, expresa conocimientos y opiniones, y muestra interés por la lectura de textos sobre la conservación de la biosfera.

Aplica operaciones matemáticas para resolver algunos problemas relacionados con la huella ecológica y la duración de las basuras.

Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

UNIDAD 3

NOMBRE

Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en la recuperación y participa en los ejercicios de aprendizaje cooperativo.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		