

UNIDAD 1

NOMBRE

1		Identifica y nombra animales y plantas. Conoce la existencia de grupos de seres vivos que no son animales ni plantas, y nombra algunos ejemplos.	
2		Nombra las funciones vitales y las describe de manera sencilla.	
3		Identifica y describe las características generales de los animales.	
4		Define fauna y describe las necesidades de los animales para sobrevivir en sus medios y los órganos implicados en su subsistencia.	
5		Conoce y aplica la clasificación de animales según su alimentación, según su desarrollo embrionario y según tengan esqueleto o no.	
6		Identifica, nombra y describe las características generales de los grupos de animales vertebrados y de los principales grupos de animales invertebrados.	
7		Identifica seres vivos de un medio natural y los clasifica según diferentes criterios. Aplica sus conocimientos sobre las necesidades de los animales y de las plantas y saca conclusiones acerca de las relaciones que se establecen en un ecosistema.	
8		Manifiesta conductas de respeto hacia los animales. Identifica acciones que alteran el entorno y perturban las vidas de animales y plantas.	
9		Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre fauna, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura de textos sobre animales.	
10		Conoce y aplica elementos, operaciones y estrategias matemáticos para resolver problemas sobre medidas de animales.	
11		Conoce cómo se lucha contra las plagas de procesionaria, la importancia de los parques naturales, y cómo hay que comportarse en ellos.	
12		Obtiene y organiza información, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad.	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

UNIDAD 1

NOMBRE

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Trabaja con el esquema de la unidad y realiza resúmenes a partir de él.

Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en las tareas de recuperación, y participa activamente en los ejercicios de aprendizaje cooperativo.