

# TRIMESTRE 3

## NOMBRE

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  |  | Describe las características del estilo dadaista.   |
| 2  |  | Expresa las sensaciones que provoca la obra dadaista y su apreciación personal con un criterio artístico.   |
| 3  |  | Usa las herramientas y los materiales adecuados para la creación de una obra de estilo dadaista.  |
| 4  |  | Experimenta con diferentes materiales para la creación de un collage.   |
| 5  |  | Usa la técnica del collage para realizar una obra personal con limpidez y precisión.  |
| 6  |  | Interpreta el contenido de las imágenes plásticas y visuales de un cómic y lo toma como modelo.   |
| 7  |  | Crea un cómic distribuyendo correctamente los elementos en el espacio.  |
| 8  |  | Confecciona un cuadernillo con una figura en movimiento.  |
| 9  |  | Expresa oralmente el proceso y el resultado de una obra plástica con movimiento.  |
| 10 |  | Maneja distintas técnicas y herramientas (lápices de colores, temperas, rotuladores, papel pincho y collage) para la composición de las obras.    |
| 11 |  | Realiza un boceto que recoge la estructura, la organización y las dimensiones proporcionadas de los elementos antes de realizar la obra plástica. |
| 12 |  | Interpreta el contenido informativo de una imagen creada con la estructura de un mosaico.   |
| 13 |  |   |
| 14 |  |   |
| 15 |  |   |
| 16 |  |   |
| 17 |  |   |
| 18 |  |   |
| 19 |  |   |
| 20 |  |   |
| 21 |  |   |
| 22 |  |   |
| 23 |  |   |
| 24 |  |   |
| 25 |  |   |
| 26 |  |   |
| 27 |  |   |
| 28 |  |   |
| 29 |  |   |
| 30 |  |   |

# TRIMESTRE 3

## NOMBRE

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  |  | Identifica y maneja diferentes tonalidades de los colores para crear un mosaico.  |
| 2  |  | Respeta las normas y el reparto de papeles en una representación teatral.   |
| 3  |  | Valora el trabajo individual y de grupo en una representación teatral.  |
| 4  |  | Modela con plastilina un bajorrelieve de un cuadro de Piet Mondrian.  |
| 5  |  | Practica el recortado y el pegado para realizar objetos tridimensionales.   |
| 6  |  | Planifica las tareas a realizar con temperas y conoce los requisitos de su conservación, así como del aula en que se desarrollan. |
| 7  |  | Realiza mezclas de colores con temperas.  |
| 8  |  |   |
| 9  |  |   |
| 10 |  |   |
| 11 |  |   |
| 12 |  |   |
| 13 |  |   |
| 14 |  |   |
| 15 |  |   |
| 16 |  |   |
| 17 |  |   |
| 18 |  |   |
| 19 |  |   |
| 20 |  |   |
| 21 |  |   |
| 22 |  |   |
| 23 |  |   |
| 24 |  |   |
| 25 |  |   |
| 26 |  |   |
| 27 |  |   |
| 28 |  |   |
| 29 |  |   |
| 30 |  |   |