

Primaria

# Ciencias Sociales 5

Programación

## Unidad 7

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizaje evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

### Título

España y la Unión Europea.

### Descripción de la unidad

En esta unidad didáctica estudiaremos el papel de España en la Unión Europea a partir del conocimiento de la composición y los objetivos de la Unión Europea.

- Estudiaremos los países que forman parte de ella y los fines de la UE. También conoceremos las ventajas de formar parte de la Unión Europea como el libre mercado o la libre circulación entre los países miembros.
- Estudiaremos la historia de la Unión Europea, sus principales tratados, los inicios de la Comunidad Económica Europea con el año de fundación por los países fundadores y los años de incorporación del resto de los países miembros.
- Conoceremos las diversas instituciones de la Unión Europea, desde el Parlamento Europeo hasta el Tribunal de Cuentas y el Tribunal de Justicia Europeo, pasando por el Consejo de Europa y la Comisión Europea.
- También nos anticiparemos al futuro cercano conociendo el nombre de los países que se postulan como futuras incorporaciones a la Unión Europea y a sus instituciones.
- Finalmente conoceremos las ventajas de ser ciudadanos europeos.

### Temporalización:

Abril 

## 2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Dar a conocer la Unión Europea, saber sus objetivos y apreciar las ventajas que tiene pertenecer a la Unión.
- Acercarse a la historia de la Unión Europea, sus tratados y ampliaciones, ver cómo se ha ido conformando lo que es hoy la Unión.
- Reconocer las distintas instituciones de la Unión Europea, cómo se organizan y sus funciones.
- Conocer cómo es el sistema monetario europeo de moneda única, el euro.
- Conocer y valorar la diversidad social y cultural de los europeos.

### 3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD - CRITERIOS DE EVALUACIÓN - ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• España y la Unión Europea: la Unión Europea, objetivos de la Unión Europea y ventajas de formar parte de la Unión Europea. El euro. Los países de la Unión.</li> <li>• Historia de la Unión Europea: los primeros años: la CEE, el Mercado Común; las ampliaciones y los cambios de nombre; las futuras ampliaciones.</li> <li>• Instituciones de la Unión Europea: el Parlamento Europeo, el Consejo de la Unión Europea, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia Europeo y el Tribunal de Cuentas.</li> <li>• La diversidad social y cultural de Europa.</li> </ul>	<p>1. Explicar qué la Unión Europea, cuáles son sus objetivos y las ventajas que tiene pertenecer a la Unión.</p>	<p>1.1. Explica qué es la Unión Europea.</p> <p>1.2. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea.</p> <p>1.3. Conoce los países que componen la Unión Europea y los sitúa en un mapa.</p> <p>1.4. Conoce las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.</p> <p>1.5. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.</p>
	<p>2. Conocer la historia de la Unión Europea, sus tratados y ampliaciones, cómo se ha ido conformando lo que es hoy la Unión.</p>	<p>2.1. Conoce los motivos que llevaron a la firma del Tratado de Roma de 1957 y los primeros países firmantes.</p> <p>2.2. Explica las sucesivas ampliaciones y los diversos países que se han ido incorporando.</p> <p>2.3. Explica los diversos tratados que han ido conformando la Unión Europea como un espacio más integrado.</p> <p>2.4. Conoce las futuras ampliaciones de la Unión Europea y las medidas que tienen que tomar los países candidatos para poder incorporarse a la Unión.</p>
	<p>3. Reconocer las distintas instituciones de la Unión Europea, cómo se organizan y sus funciones.</p>	<p>3.1. Identifica las principales instituciones y los órganos de gobierno de la Unión Europea y conoce su función.</p>
	<p>4. Comprender la diversidad cultural y lingüística en Europa y la necesidad de preservarla.</p>	<p>4.1. Comprende la diversidad cultural y lingüística en Europa y la necesidad de preservarla.</p> <p>4.2. Muestra respeto y curiosidad por lo que es diferente, enriquece y es constructivo.</p>

#### 4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Cuaderno de trabajo (CT)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Explica qué es la Unión Europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Actividades propuestas en el CT.</li> <li>• Selección de actividades del LA.</li> </ul>
1.2. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> </ul>
1.3. Conoce los países que componen la Unión Europea y los sitúa en un mapa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Ficha de ampliación de los RF.</li> <li>• Actividades propuestas en el CT.</li> </ul>
1.4. Conoce las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> <li>• Actividades propuestas en el CT.</li> </ul>
1.5. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en el CT.</li> <li>• Ficha de ampliación de los RF.</li> </ul>
2.1. Conoce los motivos que llevaron a la firma del Tratado de Roma de 1957 y los primeros países firmantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Proyecto propuesto en la PD.</li> </ul>
2.2. Explica las sucesivas ampliaciones y los diversos países que se han ido incorporando.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Proyecto propuesto en la PD.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> </ul>
2.3. Explica los diversos tratados que han ido conformando la Unión Europea como un espacio más integrado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en el CT.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> </ul>

2.4. Conoce las futuras ampliaciones de la Unión Europea y las medidas que tienen que tomar los países candidatos para poder incorporarse a la Unión.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades propuestas en el CT.</li><li>• Selección de actividades del LA.</li></ul>
3.1. Identifica las principales instituciones y los órganos de gobierno de la Unión Europea y conoce su función.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selección de actividades del LA.</li><li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li><li>• Actividades propuestas en el CT.</li></ul>
4.1. Comprende la diversidad cultural y lingüística en Europa y la necesidad de preservarla.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li><li>• Actividades propuestas en el CT.</li></ul>
4.2. Muestra respeto y curiosidad por lo que es diferente, enriquece y es constructivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas del LA.</li><li>• Proyecto propuesto en la PD.</li></ul>

## 5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística.</i>	Expresar oralmente, de manera ordenada y clara, cualquier tipo de información.	Realiza exposiciones orales, de forma clara y ordenada, de contenidos relacionados con la organización de España y Europa que manifiesten la comprensión de textos orales y escritos.
<i>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</i>	Aplicar los conocimientos matemáticos para la resolución de situaciones problemáticas en contextos reales y en cualquier asignatura.	Resuelve problemas matemáticos aplicados a la vida cotidiana relacionados con España y la Unión Europea.
<i>Competencia digital.</i>	Manejar herramientas digitales para la construcción de conocimiento.	Realiza actividades interactivas vinculadas a la unidad.
<i>Aprender a aprender.</i>	Planificar los recursos necesarios y los pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	Tiene capacidad para planificar y desarrollar las tareas.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrolla las distintas inteligencias múltiples.	Desarrolla capacidad para entender la propia vida interior para desenvolverse eficazmente en la vida.
<i>Competencias sociales y cívicas.</i>	Mostrar disponibilidad para la participación activa en ámbitos de participación establecidos.	Desarrolla actitudes de colaboración y participación en la elaboración de las tareas finales y otras actividades.
	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	Participa en diálogos y debates sobre acontecimientos y la situación política.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</i>	Contagiar entusiasmo por la tarea y confianza en las posibilidades de alcanzar objetivos.	Participa de manera activa y comprometida en las actividades de clase en general y en el desarrollo de técnicas cooperativas y colaborativas especialmente.
<i>Conciencia y expresiones culturales.</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	Desarrolla el sentido del gusto y la estética a la hora de realizar actividades plásticas y creativas.

## 6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

### Tarea 1: Un ciudadano europeo

- Identificamos ideas previas en el LA y sugerencias metodológicas en la PD.
- Realizamos la lectura inicial en el LA y la interpretación de imágenes con las sugerencias metodológicas en la PD.
- Realizamos las actividades propuestas después de la lectura en el LA.
- Completamos con actividades de la PD.

### Tarea 2: España y la Unión Europea

- Introducimos el concepto de Unión Europea y sus objetivos con las sugerencias metodológicas en la PD y a través del LA.
- Conocemos las ventajas de formar parte de la Unión Europea en el LA, sugerencias metodológicas y trabajo cooperativo en la PD.
- Realizamos las actividades del LA y del LD.
- Completamos con actividades de la PD y la ficha de refuerzo de los RF.

### Tarea 3: Historia de la Unión Europea

- Conocemos el inicio de la Unión Europea como CEE en el LA, sugerencias metodológicas y trabajo cooperativo en la PD.
- Identificamos las diferentes ampliaciones de la Unión Europea y los cambios de nombre en el LA, sugerencias metodológicas y trabajo cooperativo en la PD.
- Conocemos las futuras incorporaciones en el LA, sugerencias metodológicas y trabajo cooperativo en la PD.
- Realizamos las actividades del LA y del LD.
- Completamos con actividades de la PD y las fichas de refuerzo y ampliación de los RF.

### Tarea 4: Instituciones de la Unión Europea

- Trabajamos de forma cooperativa como propone la PD.
- Conocemos las diferentes instituciones que conforman la Unión Europea en el LA, sugerencias metodológicas en la PD.
- Realizamos las actividades del LA y del LD.
- Completamos con actividades de la PD y las fichas de refuerzo y ampliación de los RF.

### Tarea 5: Derechos y deberes de los europeos

- Introducimos el concepto de eurozona con las sugerencias metodológicas en la PD y a través del LA.
- Conocemos los derechos de los ciudadanos de la Unión Europea en el LA, sugerencias metodológicas en la PD.
- Realizamos las actividades del LA trabajando en cooperativo como propone la PD.

### Tarea 6: Tareas/Competencias

- Conocemos la moneda única e investigamos sobre las lenguas de la comunidad europea y la comunicación no verbal a través del LA.

- Realizamos las actividades que proponen las tareas competenciales del LA como propone la PD.
- Completamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

### **Tarea 7:** ¿Qué hemos aprendido?

- Realizamos las actividades de repaso de la unidad del LA.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.
- Completamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

## **7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo, como el planteamiento de debates, lecturas compartidas, juegos por equipos, actividades en pareja, pequeño y gran grupo, juegos de roles, puesta en común de ideas, etc.
- Profundización en los conocimientos de la zona euro y de los países que forman parte de ella con la tarea «La moneda única».
- Trabajo con el lenguaje universal de los gestos con la tarea «Las lenguas de la UE» para que los alumnos valoren la pluralidad lingüística y reflexionen sobre las ventajas de conocer varios idiomas.
- Elaboración de un decálogo de derechos y deberes de los ciudadanos europeos.
- Puesta en común en gran grupo después del trabajo individual o grupal sobre las ventajas del ciudadano europeo, para profundizar en los beneficios que encontramos al ser ciudadanos de la Unión Europea.
- Exposición del profesor.

## **8. RECURSOS**

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Ciencias Sociales:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Cuaderno complementario al libro del alumno, el cuaderno de trabajo.
- Material complementario del mural el mapamundi y el mapa político de España.
- Otros materiales: guías de clasificación, manuales, atlas, enciclopedias y medios informáticos de consulta.
- Además, se propone la utilización del siguiente material manipulativo para ayudar a la adquisición de los contenidos: material fungible, como cartulina, pinturas y lápices de colores o ceras...



### Recursos digitales

- Libro digital: Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- En la propuesta didáctica se recogen algunos enlaces web puntuales para algunos epígrafes.
- Materiales digitales de la página web de la editorial con diferentes recursos y actividades.

## 9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).
- Otros recursos: rúbrica, diana, etc. (en el anexo de evaluación).

## 10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender a las necesidades individuales?

## 11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?