

Primaria

Religión 1

Programación

Unidad 10

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Una semana para recordar

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés es la Semana Santa.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- El amor de Cristo al dar la vida por nosotros, su resurrección y que nos acompaña y se queda con nosotros.
- Cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por nosotros, perdonándonos y enviándonos su Espíritu.
- El relato bíblico «Jesús muere y resucita».
- El valor de recordar a Jesús.

Temporalización:

Marzo

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir las diferentes actividades que se realizan en Semana Santa.
2. Tomar conciencia del gran amor de Jesús al dar su vida por nosotros.
3. Conocer el relato bíblico «Jesús muere y resucita».
4. Comprender la importancia de acompañar a Jesús.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes actividades que se realizan en Semana Santa. 	<p>1. Valorar la importancia de las actividades que se realizan en Semana Santa.</p>	<p>1.1. Identifica actividades que se realizan en Semana Santa.</p> <p>1.2. Valora el acompañar a Jesús en los pasos de Semana Santa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dios manifiesta su amor dando la vida por nosotros. Jesucristo resucitó, nos acompaña y se queda con nosotros. 	<p>2. Comprender que Cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por nosotros, perdonándonos y enviándonos su Espíritu.</p>	<p>2.1. Sabe que Jesús resucitó y está siempre con nosotros.</p> <p>2.2. Describe los acontecimientos que ocurren en los días más importantes de la Semana Santa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «Jesús muere y resucita». 	<p>3. Conocer el relato bíblico «Jesús muere y resucita».</p>	<p>3.1. Relaciona una imagen con los acontecimientos que se narran en el relato bíblico «Jesús muere y resucita».</p> <p>3.2. Explica el motivo por el que Jesús murió y resucitó.</p>
<ul style="list-style-type: none"> El valor de recordar a Jesús en Semana Santa. 	<p>4. Descubrir qué valor ayuda a practicar los pasos en Semana Santa.</p>	<p>4.1. Describe algunos pasos de Semana Santa.</p> <p>4.2. Explica el valor de recordar a Jesús.</p>

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Identifica actividades que se realizan en Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura de unidad del LA.
1.2. Valora el acompañar a Jesús en los pasos de Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
2.1. Sabe que Jesús resucitó y está siempre con nosotros.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD. • Proyecto propuesto en la PD.
2.2. Describe los acontecimientos que ocurren en los días más importantes de la Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Relaciona una imagen con los acontecimientos que se narran en el relato bíblico «Jesús muere y resucita».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Explica el motivo por el que Jesús murió y resucitó.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Describe algunos pasos de Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.2. Explica el valor de recordar a Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha, expone y dialoga sobre los contenidos de la unidad.
	Utilizar los conocimientos sobre la lengua para buscar información y leer textos en cualquier situación.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el lenguaje con versatilidad en función del contexto.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha la historia inicial y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades mediante la utilización de códigos.
	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisuales para transmitir informaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a seguir en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la motivación y el gusto por aprender.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> Inicia el desarrollo de la capacidad de síntesis.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla los valores propios como el de recordar a Jesús.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Mostrar iniciativa personal para emprender o promover acciones nuevas.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes emprendedoras al emitir opiniones y propuestas en torno a los contenidos de la unidad.
	Ser constante en el trabajo superando las dificultades.	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma activa en los ejercicios de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y valora las diferentes manifestaciones culturales y artísticas del patrimonio cristiano.
	Apreciar la belleza de las expresiones artísticas y en lo cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza las manifestaciones culturales y artísticas como fuente de enriquecimiento y disfrute.

<i>Competencia epistemológica</i>	Involucrarse o promover acciones con un fin social cristiano.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra una actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.
<i>Competencia de sentido trascendente</i>	Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de las respuestas dadas a los interrogantes de la vida.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Una semana para recordar

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: Descubro una semana muy especial

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.

Tarea 3: La Semana Santa

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 4: La Biblia: Jesús muere y resucita

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 5: Valores humanos y cristianos: Recordar a Jesús

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 6: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?

- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?