

**Justificación de la unidad didáctica**

El tema central sobre el que gira toda esta unidad son los animales marinos, los peces. Esta unidad presenta como novedad con respecto a las anteriores que ya no se trabaja la presentación de letras o de grupos consonánticos como en las anteriores, sino que comenzamos a introducir nuevos apartados que trabajan otros aspectos lingüísticos. Es decir, en esta unidad empezamos con una sección de ortografía, epígrafe que se trabajará hasta el final del libro.

Este tema sirve para realizar actividades de observación libre y dirigida, actividades de comunicación y expresión oral, ampliación de vocabulario...

Mediante un diálogo con nuestros alumnos, conoceremos qué saben sobre los conceptos que vamos a trabajar y podremos así avanzar en sus aprendizajes.

**Concreción de los objetivos de etapa**

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, desarrollar hábitos de lectura y adquirir la competencia lectora necesaria para desenvolverse en la sociedad del conocimiento

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audición de una narración oral con una actitud favorable del cuento «La aventura de Sardinete».</li> <li>• Lectura y comprensión de una narración oral.</li> <li>• Desarrollo de habilidades para expresarse oralmente.</li> <li>• Identificación de los nombres.</li> <li>• Clasificación de los nombres según se refieran a personas, animales, plantas o cosas.</li> <li>• Escritura de mayúscula al empezar a escribir.</li> <li>• Escritura de mayúscula después de punto.</li> <li>• Descripción correcta de personas.</li> <li>• Iniciativa, perseverancia y desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo</li> </ul>	<b>1. Escuchar textos orales mostrando interés y respeto.</b>	1.1. Escucha textos orales sencillos.
	<b>2. Leer y comprender cuentos transmitidos oralmente, oraciones, textos y canciones.</b>	2.1. Lee y comprende cuentos transmitidos oralmente, oraciones, textos y canciones.
	<b>3. Mantener la atención durante la exposición oral de una narración.</b>	3.1. Mantiene la atención durante la exposición oral de una narración.
	<b>4. Identificar los nombres dentro de un grupo de palabras.</b>	4.1. Identifica los nombres dentro de un grupo de palabras.
	<b>5. Clasificar los nombres correctamente según se refieran a personas, animales, plantas o cosas.</b>	5.1. Clasifica correctamente nombres.
	<b>6. Escribir correctamente con letra mayúscula al empezar a escribir y después de punto.</b>	6.1. Escribe correctamente con letra mayúscula al empezar a escribir.
		6.2. Escribe correctamente con letra mayúscula después de punto.
	<b>7. Describir personas correctamente, atendiendo a sus características.</b>	7.1. Describe personas correctamente.
<b>8. Leer y escribir pequeños textos.</b>	8.1. Lee y escribe palabras, oraciones y textos.	



T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR	FUNDAMENTACIÓN		
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación	Metodología	Agrupamientos	
		Competencias Clave			
		Instrumentos de evaluación			
2º	<p><b>LA AVENTURA DE SARDINETE</b></p> <p>En esta unidad, a través de las diferentes actividades propuestas, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los siguientes conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y escritura de palabras, oraciones y textos.</li> <li>Comprensión del sentido general de un texto oral.</li> <li>Identificación de nombres.</li> <li>Escritura de letra mayúscula al empezar a escribir.</li> <li>Escritura de letra mayúscula después de punto.</li> <li>Descripción de personas.</li> </ul>	PLCL01C01 PLCL01C03 PLCL01C04 PLCL01C05 PLCL01C06	<p>En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La lectura del texto y la audición de la lectura inicial permiten dar una visión de los contenidos que se van a trabajar en la unidad y proporcionan la continuación en el aprendizaje en la lectura fluida y comprensiva.</li> <li>La narración oral y las ilustraciones nos servirán de punto de partida para conocer las actitudes, las expectativas y los conocimientos que tienen nuestros alumnos.</li> <li>Con el centro de interés de esta unidad se pretende también que los alumnos y las alumnas vean la importancia del mar para nuestro planeta y la necesidad de cuidarlo y respetarlo. Se puede dialogar sobre los beneficios que nos aportan los peces y la importancia de no dañar su hábitat.</li> <li>Explicación del profesor utilizando diferentes soportes. Antes de comenzar, se deben conocer las ideas previas y las dificultades del aprendizaje del alumnado.</li> <li>Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.</li> <li>Trabajo en grupo cooperativo en el desarrollo de actividades y proyectos: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. Se recomienda el aprendizaje cooperativo aplicando las metodologías de lectura compartida, folio giratorio, lápices al centro y mapa conceptual compartido.</li> </ul>	Gran grupo Grupos de 3- 4 Individual	
	<b>Período</b>		4ª semana de febrero y 1ª semana de marzo		
	<b>Evaluación de la unidad</b>	<b>Desarrollo</b>	(a rellenar por el docente)		
		<b>Mejora</b>	(a rellenar por el docente)		

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula ordinaria</li> <li>• Aula de Informática / TIC</li> </ul>	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación.</li> <li>• Cuadernos complementarios al libro del alumno.</li> <li>• El CD audio de la propuesta didáctica para escuchar el cuento «La aventura de Sardinete».</li> <li>• Baraja de lectoescritura.</li> <li>• Juegos de vocabulario y contenidos.</li> <li>• Material fungible, como cartulinas, plastilina, gomets...</li> <li>• Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.</li> <li>• Información de interés: cuentos y leyendas ilustrados, en la página web del Instituto Nacional de Tecnologías (ntic.educación).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La perseverancia y el gusto personal por el trabajo bien hecho, la presentación ordenada de trabajos, la precisión...</li> <li>• La colaboración con compañeros y compañeras para realizar un aprendizaje cooperativo, la responsabilidad a la hora de hacerse cargo de pequeñas tareas para el progreso del grupo...</li> <li>• El lenguaje coeducativo debe mantenerse en todo momento en las situaciones de gran grupo y en el trabajo en grupos heterogéneos.</li> </ul>	<p><b>Plan Lector:</b> Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web <a href="http://www.leerenelaula.com">www.leerenelaula.com</a>, etc., sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p> <p><b>Plan TIC:</b> Uso de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas <a href="http://anayaeducacion.com">http://anayaeducacion.com</a>, <a href="http://anayadigital.es">http://anayadigital.es</a> y <a href="http://leerenelaula.com/planlector/">http://leerenelaula.com/planlector/</a> con diferentes recursos y actividades.</p> <p><b>Otros Programas, Planes o proyectos del centro</b> (a rellenar por el docente)</p>
<b>Medidas de atención a la diversidad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital.</li> <li>- Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital.</li> </ul>			
<b>Para el alumnado con dificultades de aprendizaje</b>	(a rellenar por el docente)		