

Justificación de la unidad didáctica

Esta unidad quinta marca el fin del primer trimestre. Los contenidos que en ella se presentan giran en torno a la Navidad: vocabulario, costumbres, villancicos... Para ello, la lectura parte de un cuento en el que los personajes principales son los Reyes Magos y un camello. Este tema sirve de introducción en la realización de actividades de observación libre y dirigida, actividades de comunicación y expresión oral, ampliación de vocabulario...

Los alumnos y las alumnas deben aprender a respetar las diferencias entre ellos (niños y niñas) y en general respetar a las personas que tienen tradiciones diferentes a las propias.

En esta unidad, en las láminas podemos ver a los Reyes Magos junto a un camello. Partiendo del tema de la Navidad y con las letras que conoce, el alumno y la alumna irá adquiriendo vocabulario y ampliando sus aprendizajes.

Concreción de los objetivos de etapa

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, desarrollar hábitos de lectura y adquirir la competencia lectora necesaria para desenvolverse en la sociedad del conocimiento

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Audición de una narración oral con una actitud favorable del cuento «El camello Yoyo». • Lectura y comprensión de una narración oral. • Desarrollo de habilidades para expresarse oralmente. • Adquisición de nuevo vocabulario referido a los alimentos. • Presentación de las letras: <i>ll, v, y, x, k, w</i>, mayúsculas y minúsculas. • Afianzamiento de las letras: <i>ll, v, y, x, k, w</i>, mayúsculas y minúsculas. • Reconocimiento, lectura y escritura de las letras trabajadas hasta el momento. • Iniciativa, perseverancia y desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo. 	1. Escuchar textos orales mostrando interés y respeto.	1.1. Escucha textos orales sencillos.
	2. Leer y comprender cuentos transmitidos oralmente, oraciones, textos y villancicos (canciones).	2.1. Lee y comprende cuentos transmitidos oralmente, oraciones, textos y villancicos (canciones).
	3. Mantener la atención durante la exposición oral de una narración.	3.1. Mantiene la atención durante la exposición oral de una narración.
	4. Adquirir nuevo vocabulario referido a la Navidad: alimentos, tradiciones, cuentos, leyendas...	4.1. Amplía su vocabulario referido a la Navidad.
	5. Reconocer las letras: <i>v, y, x, k, w</i>, mayúsculas y minúsculas.	5.1. Reconoce las letras: <i>ll, v, y, x, k, w</i> , mayúsculas y minúsculas.
	6. Leer las letras: <i>v, y, x, k, w</i>, mayúsculas y minúsculas.	6.1. Lee las letras: <i>v, y, x, k, w</i> , mayúsculas y minúsculas.
	7. Escribir las letras: <i>v, y, x, k, w</i>, mayúsculas y minúsculas.	7.1. Escribe: <i>v, y, x, k, w</i> , mayúsculas y minúsculas.
	8. Completar palabras y oraciones con las letras y palabras que faltan.	8.1. Completa palabras y oraciones con las letras y palabras que faltan.
	9. Leer pequeños textos en los que aparezcan las letras trabajadas hasta el momento.	9.1. Lee palabras y oraciones con las letras trabajadas hasta el momento.
	10. Escribir pequeños textos en los que aparezcan las letras trabajadas hasta el momento.	10.1. Escribe palabras y oraciones con las letras trabajadas hasta el momento.

		ALIMINADO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
			1.1. Escucha textos orales sencillos.
			2.1. Lee y comprende cuentos transmitidos oralmente, oraciones, textos y villancicos (canciones).
			3.1. Mantiene la atención durante la exposición oral de una narración.
			4.1. Amplía su vocabulario referido a la Navidad.
			5.1. Reconoce las letras: //, v, y, x, k, w, mayúsculas y minúsculas.
			6.1. Lee las letras: v, y, x, k, w, mayúsculas y minúsculas.
			7.1. Escribe: v, y, x, k, w, mayúsculas y minúsculas.
			8.1. Completa palabras y oraciones con las letras y palabras que faltan.
			9.1. Lee palabras y oraciones con las letras trabajadas hasta el momento.
			10.1. Escribe palabras y oraciones con las letras trabajadas hasta el momento.

T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR		FUNDAMENTACIÓN			
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación		Metodología	Agrupamientos		
		Competencias Clave					
		Instrumentos de evaluación					
1º	<p>EL CAMELLO YOYO</p> <p>En esta unidad, a través de las diferentes actividades propuestas, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura, con las letras ya conocidas, de textos orales. • Comprensión del sentido general de un texto oral. • Reconocimiento de las letras: v, y, x, k, w. • Lectura y escritura de palabras y oraciones con las letras y sílabas dadas. • Adquisición y ampliación del vocabulario sobre la Navidad. 	PLCL01C01 PLCL01C03 PLCL01C04 PLCL01C05 PLCL01C06	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en Comunicación lingüística • Aprender a aprender • Competencia digital • Competencias sociales y cívicas • Conciencia y expresión cultural 	En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas: <ul style="list-style-type: none"> • La lectura del texto de la primera página y la audición de la lectura inicial permiten dar una visión de los contenidos que se van a trabajar en la unidad y proporcionan la situación de aprendizaje a partir de la que se desarrolla la continuación del método de lectoescritura. • El núcleo central de esta quinta unidad es la Navidad. Partiremos de los conceptos previos de los alumnos para alcanzar e interiorizar los nuevos aprendizajes. Mediante el diálogo sobre las fiestas y características de la Navidad, se introducirán nuevos conceptos y se enriquecerá el vocabulario. 	Gran grupo Grupos de 3- 4 Individual		
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase del alumnado • Exposición del alumnado • Prueba de evaluación de la unidad 					
		Período				1ª y 2ª semana de diciembre	
		Evaluación de la unidad	Desarrollo			(a rellenar por el docente)	
Mejora	(a rellenar por el docente)						

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula ordinaria • Aula de Informática / TIC 	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación. • Cuadernos complementarios al libro del alumno. • El CD audio de la propuesta didáctica para escuchar el cuento «El camello Yoyo». • Baraja de lectoescritura. • Material fungible, como cartulinas, plastilina, gomets... • Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • La perseverancia y el gusto personal por el trabajo bien hecho, la presentación ordenada de trabajos, la precisión... • La colaboración con compañeros y compañeras para realizar un aprendizaje cooperativo, la responsabilidad a la hora de hacerse cargo de pequeñas tareas para el progreso del grupo... • Los valores que tratamos trabajar en esta unidad son, entre otros, la colaboración en las tareas relacionadas con la preparación de las fiestas, compartir, respeto hacia otras tradiciones y creencias, y el uso moderado y responsable de la comida y juguetes. Todo ello se llevará a cabo mediante diálogos, asambleas, actividades, lecturas... 	<p>Plan Lector: Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web www.leerenelaula.com, etc. sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p> <p>Plan TIC: Uso de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas http://anayaeducacion.com, http://anayadigital.es y http://leerenelaula.com/planlector/ con diferentes recursos y actividades.</p> <p>Otros Programas, Planes o proyectos del centro (a rellenar por el docente)</p>
Medidas de atención a la diversidad			
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital. - Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital. 			
Para el alumnado con dificultades de aprendizaje	(a rellenar por el docente)		