

Justificación de la unidad didáctica

En esta unidad didáctica estudiaremos la organización territorial y política de España y de Canarias.

- Partiremos de la localización del territorio español con respecto al mundo y Europa hasta la organización en comunidades autónomas, provincias y municipios.
- Se estudiará la figura del ayuntamiento dentro de un municipio, así como su organización y servicios que ofrece y gestiona.
- Identificaremos los organismos que forman el gobierno de España. Tomando como punto de partida la Constitución, se analizarán diferentes figuras y organismos como el jefe del Estado, el Gobierno central, las Cortes Generales, los tribunales de justicia.
- Conoceremos el funcionamiento de los gobiernos autonómicos y municipales, centrándonos en el estatuto de autonomía como ley más importante de cada comunidad autónoma y en la organización política y económica de las comunidades.
- Estudiaremos los países que forman parte de la Unión Europea y sus fines. También conoceremos las ventajas de formar parte de la Unión Europea como el libre mercado o la libre circulación entre los países miembros.
- En esta unidad didáctica, los alumnos establecerán similitudes y diferencias entre los componentes e instituciones que forman el gobierno de España y Europa, y el gobierno de las comunidades autónomas. El papel que desempeña cada cargo y el trabajo que se realiza desde las distintas instituciones del Estado.

Concreción de los objetivos de etapa

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • La organización territorial de España: Los municipios, las provincias y las comunidades autónomas. • El Gobierno de España: La Constitución, el jefe de Estado, el Gobierno central, la Cortes Generales y los tribunales de justicia. • Los gobiernos municipal y autonómico: El gobierno municipal y el gobierno autonómico. • La organización de Canarias. • La Unión Europea, objetivos de la Unión Europea y ventajas de formar parte de la Unión Europea. El euro. Los países de la Unión. 	1. Definir cómo es la composición y organización territorial de España.	1.1. Define la organización del territorio español.
		1.2. Describe la formación de los municipios.
		1.3. Describe e identifica las provincias y las comunidades autónomas.
	2. Explicar la importancia de la Constitución para el funcionamiento del Estado español.	2.1. Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.
	3. Identificar la monarquía parlamentaria como forma de organización política de España y reconocer la figura del rey y sus funciones.	3.1. Conoce la figura del rey como jefe del Estado y su papel representativo de España y sancionador de las leyes.
	4. Comprender la división de poderes del Estado y las instituciones que se encargan de los mismos, así como las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	4.1. Identifica el poder ejecutivo, o Gobierno central, y explica su composición y su cometido.
		4.2. Identifica el poder legislativo, las Cortes Generales y las cámaras que la componen, y explica su función y organización.
		4.3. Conoce las funciones de los jueces y magistrados que componen los tribunales de justicia, el poder judicial.
	5. Conocer las instituciones de gobierno de los municipios, de las provincias y de las comunidades autónomas y sus atribuciones.	5.1. Los municipios y el gobierno municipal, los ayuntamientos.
		5.2. Las provincias y sus diputaciones.
		5.3. Las comunidades autónomas, el estatuto de autonomía y las instituciones de gobierno de la comunidad.
	6. Explicar qué es la Unión Europea, cuáles son sus objetivos y las ventajas que tiene pertenecer a la Unión.	6.1. Explica qué es la Unión Europea.
		6.2. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea.
		6.3. Conoce los países que componen la Unión Europea y los sitúa en un mapa.
		6.4. Conoce las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.
		6.5. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.

		ALUMNADO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
			1.1. Define la organización del territorio español.
			1.2. Describe la formación de los municipios.
			1.3. Describe e identifica las provincias y las comunidades autónomas.
			2.1. Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.
			3.1. Conoce la figura del rey como jefe del Estado y su papel representativo de España y sancionador de las leyes.
			4.1. Identifica el poder ejecutivo, o Gobierno central, y explica su composición y su cometido.
			4.2. Identifica el poder legislativo, las Cortes Generales y las cámaras que la componen, y explica su función y organización.
			4.3. Conoce las funciones de los jueces y magistrados que componen los tribunales de justicia, el poder judicial.
			5.1. Los municipios y el gobierno municipal, los ayuntamientos.
			5.2. Las provincias y sus diputaciones.
			5.3. Las comunidades autónomas, el estatuto de autonomía y las instituciones de gobierno de la comunidad.
			6.1. Explica qué es la Unión Europea.
			6.2. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea.
			6.3. Conoce los países que componen la Unión Europea y los sitúa en un mapa.
			6.4. Conoce las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.
			6.5. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.

T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR		FUNDAMENTACIÓN	
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación		Metodología	Agrupamientos
		Competencias Clave			
		Instrumentos de evaluación			
3º	<p>LA ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA Y EUROPA</p> <p>Nuestro primer paso será siempre comprobar los conocimientos previos de los alumnos y partir de ellos. Una vez obtenidos los conocimientos previos del alumnado se propondrán actividades para que el alumnado aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir cómo es la composición y organización territorial de España. Explicar la importancia de la Constitución para el funcionamiento del Estado español. Explicar la división de poderes del Estado y las instituciones que se encargan de los mismos, así como sus atribuciones como garantías que son recogidas en la Constitución. Conocer las instituciones de gobierno de los municipios y de las comunidades autónomas, así como sus funciones y atribuciones respectivas. Reconocer la existencia de los deberes y de los derechos de las personas, como miembros de distintos grupos y organizaciones sociales, que la Constitución ampara. Dar a conocer la Unión Europea, saber sus objetivos y apreciar las ventajas que tiene pertenecer a la Unión. Desarrollar estrategias para valorar la diversidad cultural, social y política de España, y el respeto a las diferencias de cada territorio, lugar, comunidad... 	<p>PCCS05C01 PCCS05C08</p>	<ul style="list-style-type: none"> Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales Competencia en Comunicación lingüística Aprender a aprender Competencia digital 	<p>En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales. Trabajo en grupo cooperativo, como el planteamiento de debates, lecturas compartidas, juegos por equipos, actividades en pareja, pequeño y gran grupo, juegos de roles, puesta en común de ideas, etc. Puesta en común en gran grupo después del trabajo individual o grupal. 	<p>Gran grupo Grupos de 3- 4 Individual</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase del alumnado Exposición del alumnado Prueba de evaluación de la unidad 	<p>2ª, 3ª y 4ª semana de abril</p>		
		<p>Periodo</p>	<p>(a rellenar por el docente)</p>		
		<p>Evaluación de la unidad</p>	<p>Desarrollo</p> <p>Mejora</p>		

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula ordinaria • Aula de Informática / TIC 	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación. • Material complementario del mural, el mapamundi, el mapa político de España y el mapa político de la Comunidad Autónoma. • Otros materiales, como un globo terráqueo, una lámpara. • Además, se propone la utilización del siguiente material manipulativo para ayudar a la adquisición de los contenidos: material fungible, como cartulina, pinturas y lápices de colores o ceras... 	<ul style="list-style-type: none"> • La colaboración con compañeros y compañeras para realizar un aprendizaje cooperativo, la responsabilidad a la hora de hacerse cargo de pequeñas tareas para el progreso del grupo... • El lenguaje coeducativo debe mantenerse en todo momento en las situaciones de gran grupo y en el trabajo en grupos heterogéneos. • La responsabilidad, al colaborar en el cuidado de espacios concretos. • La perseverancia y el gusto personal por el trabajo bien hecho, la presentación ordenada de trabajos, la precisión... 	<p>Plan Lector: Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web www.leerenelaula.com, etc. sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p> <p>Plan TIC: Uso del libro digital, de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas http://anayaeducacion.com y http://anayadigital.es y con diferentes recursos y actividades.</p> <p>Otros Programas, Planes o proyectos del centro (a rellenar por el docente)</p>
Medidas de atención a la diversidad			
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital. - Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital. 			
Para el alumnado con dificultades de aprendizaje	(a rellenar por el docente)		