

**Justificación de la unidad didáctica**

En esta unidad didáctica estudiaremos la organización territorial y política de España y de Canarias.

- Partiremos de la localización del territorio español con respecto al mundo y Europa hasta la organización en comunidades autónomas, provincias y municipios.
- Se estudiará la figura del ayuntamiento dentro de un municipio, así como su organización y servicios que ofrece y gestiona.
- Identificaremos los organismos que forman el gobierno de España. Tomando como punto de partida la Constitución, se analizarán diferentes figuras y organismos como el jefe del Estado, el Gobierno central, las Cortes Generales, los tribunales de justicia.
- Conoceremos el funcionamiento de los gobiernos autonómicos y municipales, centrándonos en el estatuto de autonomía como ley más importante de cada comunidad autónoma y en la organización política y económica de las comunidades.
- Estudiaremos los países que forman parte de la Unión Europea y sus fines. También conoceremos las ventajas de formar parte de la Unión Europea como el libre mercado o la libre circulación entre los países miembros.
- En esta unidad didáctica, los alumnos establecerán similitudes y diferencias entre los componentes e instituciones que forman el gobierno de España y Europa, y el gobierno de las comunidades autónomas. El papel que desempeña cada cargo y el trabajo que se realiza desde las distintas instituciones del Estado.

**Concreción de los objetivos de etapa**

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización territorial de España: Los municipios, las provincias y las comunidades autónomas.</li> <li>• El Gobierno de España: La Constitución, el jefe de Estado, el Gobierno central, la Cortes Generales y los tribunales de justicia.</li> <li>• Los gobiernos municipal y autonómico: El gobierno municipal y el gobierno autonómico.</li> <li>• La organización de Canarias.</li> <li>• La Unión Europea, objetivos de la Unión Europea y ventajas de formar parte de la Unión Europea. El euro. Los países de la Unión.</li> </ul>	<b>1. Definir cómo es la composición y organización territorial de España.</b>	1.1. Define la organización del territorio español.
		1.2. Describe la formación de los municipios.
		1.3. Describe e identifica las provincias y las comunidades autónomas.
	<b>2. Explicar la importancia de la Constitución para el funcionamiento del Estado español.</b>	2.1. Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.
	<b>3. Identificar la monarquía parlamentaria como forma de organización política de España y reconocer la figura del rey y sus funciones.</b>	3.1. Conoce la figura del rey como jefe del Estado y su papel representativo de España y sancionador de las leyes.
	<b>4. Comprender la división de poderes del Estado y las instituciones que se encargan de los mismos, así como las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.</b>	4.1. Identifica el poder ejecutivo, o Gobierno central, y explica su composición y su cometido.
		4.2. Identifica el poder legislativo, las Cortes Generales y las cámaras que la componen, y explica su función y organización.
		4.3. Conoce las funciones de los jueces y magistrados que componen los tribunales de justicia, el poder judicial.
	<b>5. Conocer las instituciones de gobierno de los municipios, de las provincias y de las comunidades autónomas y sus atribuciones.</b>	5.1. Los municipios y el gobierno municipal, los ayuntamientos.
		5.2. Las provincias y sus diputaciones.
		5.3. Las comunidades autónomas, el estatuto de autonomía y las instituciones de gobierno de la comunidad.
	<b>6. Explicar qué es la Unión Europea, cuáles son sus objetivos y las ventajas que tiene pertenecer a la Unión.</b>	6.1. Explica qué es la Unión Europea.
		6.2. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea.
		6.3. Conoce los países que componen la Unión Europea y los sitúa en un mapa.
		6.4. Conoce las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.
		6.5. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.

										ALUMNADO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
											1.1. Define la organización del territorio español.
											1.2. Describe la formación de los municipios.
											1.3. Describe e identifica las provincias y las comunidades autónomas.
											2.1. Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.
											3.1. Conoce la figura del rey como jefe del Estado y su papel representativo de España y sancionador de las leyes.
											4.1. Identifica el poder ejecutivo, o Gobierno central, y explica su composición y su cometido.
											4.2. Identifica el poder legislativo, las Cortes Generales y las cámaras que la componen, y explica su función y organización.
											4.3. Conoce las funciones de los jueces y magistrados que componen los tribunales de justicia, el poder judicial.
											5.1. Los municipios y el gobierno municipal, los ayuntamientos.
											5.2. Las provincias y sus diputaciones.
											5.3. Las comunidades autónomas, el estatuto de autonomía y las instituciones de gobierno de la comunidad.
											6.1. Explica qué es la Unión Europea.
											6.2. Explica los objetivos políticos y económicos de la Unión Europea.
											6.3. Conoce los países que componen la Unión Europea y los sitúa en un mapa.
											6.4. Conoce las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.
											6.5. Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.

T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR		FUNDAMENTACIÓN	
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación		Metodología	Agrupamientos
		Competencias Clave			
		Instrumentos de evaluación			
3º	<p><b>LA ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA Y EUROPA</b></p> <p>Nuestro primer paso será siempre comprobar los conocimientos previos de los alumnos y partir de ellos. Una vez obtenidos los conocimientos previos del alumnado se propondrán actividades para que el alumnado aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir cómo es la composición y organización territorial de España.</li> <li>Explicar la importancia de la Constitución para el funcionamiento del Estado español.</li> <li>Explicar la división de poderes del Estado y las instituciones que se encargan de los mismos, así como sus atribuciones como garantías que son recogidas en la Constitución.</li> <li>Conocer las instituciones de gobierno de los municipios y de las comunidades autónomas, así como sus funciones y atribuciones respectivas.</li> <li>Reconocer la existencia de los deberes y de los derechos de las personas, como miembros de distintos grupos y organizaciones sociales, que la Constitución ampara.</li> <li>Dar a conocer la Unión Europea, saber sus objetivos y apreciar las ventajas que tiene pertenecer a la Unión.</li> <li>Desarrollar estrategias para valorar la diversidad cultural, social y política de España, y el respeto a las diferencias de cada territorio, lugar, comunidad...</li> </ul>	<p>PCCS05C01 PCCS05C08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias sociales y cívicas</li> <li>Conciencia y expresiones culturales</li> <li>Competencia en Comunicación lingüística</li> <li>Aprender a aprender</li> <li>Competencia digital</li> </ul>	<p>En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.</li> <li>Trabajo en grupo cooperativo, como el planteamiento de debates, lecturas compartidas, juegos por equipos, actividades en pareja, pequeño y gran grupo, juegos de roles, puesta en común de ideas, etc.</li> <li>Puesta en común en gran grupo después del trabajo individual o grupal.</li> </ul>	<p>Gran grupo Grupos de 3- 4 Individual</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase del alumnado</li> <li>Exposición del alumnado</li> <li>Prueba de evaluación de la unidad</li> </ul>			
		<p><b>Periodo</b></p> <p>2ª, 3ª y 4ª semana de abril</p>			
		<p><b>Evaluación de la unidad</b></p>	<p><b>Desarrollo</b></p>		
<p><b>Mejora</b></p>	<p>(a rellenar por el docente)</p>				

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula ordinaria</li> <li>• Aula de Informática / TIC</li> </ul>	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.</li> <li>• Material complementario del mural, el mapamundi, el mapa político de España y el mapa político de la Comunidad Autónoma.</li> <li>• Otros materiales, como un globo terráqueo, una lámpara.</li> <li>• Además, se propone la utilización del siguiente material manipulativo para ayudar a la adquisición de los contenidos: material fungible, como cartulina, pinturas y lápices de colores o ceras...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La colaboración con compañeros y compañeras para realizar un aprendizaje cooperativo, la responsabilidad a la hora de hacerse cargo de pequeñas tareas para el progreso del grupo...</li> <li>• El lenguaje coeducativo debe mantenerse en todo momento en las situaciones de gran grupo y en el trabajo en grupos heterogéneos.</li> <li>• La responsabilidad, al colaborar en el cuidado de espacios concretos.</li> <li>• La perseverancia y el gusto personal por el trabajo bien hecho, la presentación ordenada de trabajos, la precisión...</li> </ul>	<p><b>Plan Lector:</b> Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web <a href="http://www.leerenelaula.com">www.leerenelaula.com</a>, etc. sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p> <p><b>Plan TIC:</b> Uso del libro digital, de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas <a href="http://anayaeducacion.com">http://anayaeducacion.com</a> y <a href="http://anayadigital.es">http://anayadigital.es</a> y con diferentes recursos y actividades.</p> <p><b>Otros Programas, Planes o proyectos del centro (a rellenar por el docente)</b></p>
<b>Medidas de atención a la diversidad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital.</li> <li>- Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital.</li> </ul>			
<b>Para el alumnado con dificultades de aprendizaje</b>	<b>(a rellenar por el docente)</b>		