

Justificación de la unidad didáctica

En esta unidad didáctica estudiaremos la población en España y en Europa partiendo del conocimiento de la población de nuestro país, las necesidades básicas del mismo y los instrumentos que se utilizan para conocer dichas necesidades.

- Podremos observar la evolución de la población de España en los últimos años, así como su crecimiento.
- Profundizaremos en conceptos relacionados con el tema trabajado como natalidad, mortalidad, crecimiento natural y real, migraciones, etc., y trabajaremos sobre datos estadísticos reales relacionados con la población.
- Asimismo, se ofrecerá a nuestro alumnado un análisis de la población en las diferentes comunidades autónomas y los cambios producidos en ellas en los últimos años que se relaciona con el aumento o descenso de la población.
- La unidad didáctica también se centrará en el estudio de la distribución de la población en España, las migraciones y la clasificación de la población con respecto al trabajo.
- Abordaremos contenidos relacionados con la población en Europa. Nos centraremos en las características de la población europea, así como en otros aspectos como la distribución, el escaso crecimiento, la elevada migración y otras características de la población.
- Para terminar trabajaremos la población en la Canarias. Características generales, densidad de población, crecimiento natural, crecimiento real y distribución de la población.

Concreción de los objetivos de etapa

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • El estudio de la población: la población, el padrón y el censo. • La población de España (I): la natalidad y la mortalidad, la emigración y la inmigración; la población española. • La población española (II): la distribución de la población, la población y las migraciones, la población y el trabajo. • La población en Europa: una distribución desigual, con escaso crecimiento, elevada inmigración, envejecida y muy urbana. • La población en Canarias. Características generales • La representación de la población, gráficos y pirámides. 	<p>1. Conocer qué es la población y cómo se contabiliza y estudia.</p>	<p>1.1. Conoce el censo de población, el padrón municipal, el registro civil, las encuestas y las estadísticas.</p>
	<p>2. Definir conceptos poblacionales que se utilizan para el estudio de la población.</p>	<p>2.1. Define natalidad y mortalidad, crecimiento natural y crecimiento real.</p>
	<p>3. Conocer el monto total de la población española, su crecimiento natural y su crecimiento real y su distribución.</p>	<p>3.1. Conoce el monto total de la población española, su crecimiento natural y su crecimiento real.</p>
		<p>3.2. Describe la distribución geográfica de la población española.</p>
		<p>3.3. Conoce los movimientos migratorios e inmigratorios de España.</p>
	<p>4. Conocer el monto total de la población europea, su crecimiento natural y su crecimiento real y sus características principales.</p>	<p>3.4. Clasifica la población española en relación con el trabajo, distinguiendo entre población activa y población no activa.</p>
		<p>4.1. Conoce el monto total de la población europea, su distribución y características generales.</p>
<p>5. Reconocer las características generales de la población de Canarias</p>	<p>4.2. Señala en un mapa de Europa las zonas más densamente pobladas.</p>	
	<p>5.1. Conoce el crecimiento y la densidad de población de Canarias.</p>	
<p>6. Representar e interpretar la población en diversos gráficos y en pirámides.</p>	<p>5.2. Reconoce la distribución de la población en Canarias</p>	
	<p>6.1. Representa la población en gráficos de columnas y circulares y pirámides.</p>	
<p>7. Respetar la diversidad humana y cultural de la población española y europea.</p>	<p>7.1. Reconoce la diversidad cultural y humana de la población y muestra una posición activa de respeto.</p>	

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		

ALUMNADO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
----------	--------------------------------------

- 1.1. Conoce el censo de población, el padrón municipal, el registro civil, las encuestas y las estadísticas.
- 2.1. Define natalidad y mortalidad, crecimiento natural y crecimiento real.
- 3.1. Conoce el monto total de la población española, su crecimiento natural y su crecimiento real.
- 3.2. Describe la distribución geográfica de la población española.
- 3.3. Conoce los movimientos migratorios e inmigratorios de España.
- 3.4. Clasifica la población española en relación con el trabajo, distinguiendo entre población activa y población no activa.
- 4.1. Conoce el monto total de la población europea, su distribución y características generales.
- 4.2. Señala en un mapa de Europa las zonas más densamente pobladas.
- 5.1. Conoce el crecimiento y la densidad de población de Canarias.
- 5.2. Reconoce la distribución de la población en Canarias
- 6.1. Representa la población en gráficos de columnas y circulares y pirámides.
- 7.1. Reconoce la diversidad cultural y humana de la población y muestra una posición activa de respeto.

T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR		FUNDAMENTACIÓN		
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación		Metodología	Agrupamientos	
		Competencias Clave				
		Instrumentos de evaluación				
2.º	<p>LA POBLACIÓN EN ESPAÑA Y EN EUROPA</p> <p>Nuestro primer paso será siempre comprobar los conocimientos previos de los alumnos y partir de ellos.</p> <p>Una vez obtenidos los conocimientos previos del alumnado se propondrán actividades para que el alumnado aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer cómo se estudia la población y cómo se contabiliza. • Definir conceptos poblacionales que se utilizan para el estudio de la población. • Conocer el crecimiento natural y el crecimiento real de la población española. • Explicar la distribución y la evolución demográfica española representándolas con distintas formas de gráficos. • Clasificar la población española en relación con el trabajo. • Conocer el estado de la población europea, su crecimiento y sus características principales. • Trabajar con datos reales de población y hacer e interpretar pirámides de población. • Desarrollar estrategias de respeto a la diversidad humana y cultural de la población española y europea. • Conocer las características generales de la población de Canarias, densidad de población, distribución y crecimiento. 	<p>PCCS05C01 PCCS05C07 PCCS05C10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias sociales y cívicas • Conciencia y expresiones culturales • Competencia en Comunicación lingüística • Aprender a aprender • Competencia digital 	<p>En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales. • Trabajo en grupo cooperativo, como el planteamiento de debates, lecturas compartidas, juegos por equipos, actividades en pareja, pequeño y gran grupo, juegos de roles, etc. • Trabajo de investigación poblacional con la tarea «¿Cuántos somos?» con el que se trata de hacer un cuestionario individual familiar y otro escolar del alumno. Partiendo de la explicación del censo real nuestros alumnos podrán trabajar con un cuestionario similar y conocer, de este modo, un tipo de registro similar al que se usa con la población en censos y padrones municipales. • Comparación de pirámides de población con la tarea «Una pirámide de población» para que los alumnos sepan interpretar pirámides de población y que sean capaces de representarlas a partir de los datos. • Cálculo del crecimiento natural y real de una población: Se busca que el alumnado refuerce los contenidos con ejercicios prácticos para calcular el crecimiento natural y real de una población. 	<p>Gran grupo Grupos de 3- 4 Individual</p>	
	Periodo		2ª, 3ª y 4ª semana de marzo y 1ª semana de abril			
	Evaluación de la unidad	Desarrollo	(a rellenar por el docente)			
		Mejora	(a rellenar por el docente)			

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula ordinaria • Aula de Informática / TIC 	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación. • Material complementario del mural, el mapamundi, el mapa político de España y el mapa político de la Comunidad Autónoma. • Otros materiales, como un globo terráqueo, una lámpara. • Además, se propone la utilización del siguiente material manipulativo para ayudar a la adquisición de los contenidos: material fungible, como cartulina, pinturas y lápices de colores o ceras... 	<ul style="list-style-type: none"> • La colaboración con compañeros y compañeras para realizar un aprendizaje cooperativo, la responsabilidad a la hora de hacerse cargo de pequeñas tareas para el progreso del grupo... • El lenguaje coeducativo debe mantenerse en todo momento en las situaciones de gran grupo y en el trabajo en grupos heterogéneos. • La responsabilidad, al colaborar en el cuidado de espacios concretos. • La perseverancia y el gusto personal por el trabajo bien hecho, la presentación ordenada de trabajos, la precisión... 	<p>Plan Lector: Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web www.leerenelaula.com, etc. sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p> <p>Plan TIC: Uso del libro digital, de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas http://anayaeducacion.com y http://anayadigital.es y con diferentes recursos y actividades.</p> <p>Otros Programas, Planes o proyectos del centro (a rellenar por el docente)</p>
Medidas de atención a la diversidad			
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital. - Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital. 			
Para el alumnado con dificultades de aprendizaje	(a rellenar por el docente)		