

Justificación de la unidad didáctica

La unidad gira en torno al Sol, elemento natural cercano al niño. Partiremos de conceptos previos anteriormente adquiridos por el niño y mediante la observación lograrán alcanzar e interiorizar los nuevos aprendizajes. La luna y las estrellas son contenidos observables por los alumnos, pero no son tangibles. Se ampliarán conceptos y vocabulario específico.

La lámina inicial nos permite comenzar un diálogo y un acercamiento al tema que tratamos, ya que es imprescindible saber los conocimientos previos de los que partimos.

Los contenidos a trabajar en esta unidad serán los siguientes:

- El Sol.
- Los momentos del día.
- El día y la noche.
- La Luna y las estrellas.

Concreción de los objetivos de etapa

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del sol como elemento imprescindible para la vida de los seres vivos. • Conocimiento del sol como estrella que nos aporta luz y calor. • Identificación de los momentos del día con respecto a la posición del sol. • Reconocimiento de las imágenes que representan el amanecer, el mediodía y el anochecer. • Conocimiento de la importancia de protegerse del sol para evitar daños físicos en las personas. Conocimiento de los objetos que protegen del sol a las personas. • Conocimiento del movimiento de rotación de la Tierra y su duración. • Comprensión de que la rotación de la Tierra da lugar a los días y a las noches. • Reconocimiento e identificación de las acciones que se realizan durante el día y las que se realizan durante la noche. • Conocimiento y comprensión de la luna como un astro que no tiene luz propia, si no que refleja la luz del sol. • Conocimiento de las diferentes fases de la Luna. 	1. Comprender que el sol es necesario para la vida de los seres vivos.	1.1. Comprende que el sol es necesario para la vida de los seres vivos.
	2. Comprender que el sol es una estrella que da luz y calor.	2.1. Comprende que el sol es una estrella que produce luz y calor.
	3. Conocer e identificar los momentos del día con respecto a la posición del sol.	3.1. Nombra los diferentes momentos del día y los relaciona con la posición del sol.
	4. Conocer los perjuicios que supone una exposición prolongada al sol y conocer los elementos que protegen de este daño.	4.1. Conoce los posibles daños que puede ocasionar la exposición al sol.
		4.2. Nombra diferentes objetos que protegen de los daños solares.
	5. Conocer el movimiento de rotación de la Tierra y su duración, así como la relación con el día y la noche.	5.1. Conoce que la Tierra gira sobre sí misma.
		5.2. Comprende y relaciona el día y la noche con el movimiento de rotación.
	6. Conocer y discriminar las actividades que realizan las personas durante el día y la noche.	6.1. Conoce y discrimina las actividades que se realizan durante el día y la noche.
	7. Conocer la luna como astro que refleja la luz del sol y reconocer las fases de la Luna.	7.1. Reconoce la luna como un astro que refleja la luz del sol.
8. Conocer la relación entre el tamaño que se observa de las estrellas con su distancia a la Tierra, así como la formación de constelaciones.	8.1. Conoce la relación entre la distancia y el tamaño que se observa de las estrellas.	
	8.2. Conoce que existen grupos de estrellas que forman imágenes y reciben un nombre.	
9. Adquirir vocabulario de términos relacionados con el agua, el aire y el tiempo atmosférico, y los emplea adecuadamente.	9.1. Adquiere el vocabulario relacionado con el agua, el aire y el tiempo atmosférico, y emplea los términos adecuadamente.	

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de las estrellas y comprensión del tamaño respecto a la lejanía de la Tierra.• Conocimiento de la formación de constelaciones.• Adquisición de vocabulario en relación con el Sol y la Luna. | | |
|---|--|--|

T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR		FUNDAMENTACIÓN			
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación		Metodología	Agrupamientos		
		Competencias Clave					
		Instrumentos de evaluación					
3.	<p>EL SOL Y LA LUNA</p> <p>Nuestro primer paso será siempre comprobar los conocimientos previos de los alumnos y partir de ellos.</p> <p>Una vez obtenidos los conocimientos previos del alumnado se propondrán actividades para que el alumnado aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características del Sol. • Reconocer los momentos del día. • Conocer el movimiento de rotación de la Tierra, su duración y las características del día y de la noche. • Conocer las características de la Luna. • Conocer las características de las estrellas. 	<p>PCCS01C02 PCCS01C05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en Comunicación lingüística • Competencia matemática y competencias de ciencia y tecnología • Competencias sociales y cívicas • Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor • Aprender a aprender 	<p>En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partiendo de los conceptos previos y las dificultades de aprendizaje, se llevará a cabo la exposición del profesor utilizando diferentes soportes. • Recopilación de información individual a fin de trabajar teniendo presente la realidad del alumno y su entorno más próximo relacionándolo con lo expuesto en la teoría de la unidad. • Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales. • Trabajo en grupo cooperativo en el desarrollo de actividades y proyectos: agrupar a los hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal. 	<p>Gran grupo</p> <p>Grupos de 3- 4</p> <p>Individual</p>		
		Periodo		1ª, 2ª, 3ª semana de mayo			
		Evaluación de la unidad	Desarrollo	(a rellenar por el docente)			
			Mejora	(a rellenar por el docente)			

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula ordinaria • Aula de Informática / TIC 	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, de ampliación y de evaluación. • Cuaderno complementario al libro del alumno. • Mural de la unidad en el que se muestran las imágenes sobre diferentes momentos del día. • Canción «Necesitamos el Sol». • Lectura recomendada del libro <i>X-Leonora</i>, de Esther Gómez Madrid. Colección El Duende Verde, Ed. Anaya. • Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles. • CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables. 	<ul style="list-style-type: none"> • La colaboración con compañeros y compañeras para realizar un aprendizaje cooperativo, la responsabilidad a la hora de hacerse cargo de pequeñas tareas para el progreso del grupo... • El lenguaje coeducativo debe mantenerse en todo momento en las situaciones de gran grupo y en el trabajo en grupos heterogéneos. • La responsabilidad, al colaborar en el cuidado de espacios concretos. 	<p>Plan Lector: Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web www.leerenelaula.com, etc. sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p> <p>Plan TIC: Uso del libro digital, de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas http://anayaeducacion.com y http://anayadigital.es y con diferentes recursos y actividades, y de los enlaces propuestos en los recursos.</p> <p>Otros Programas, Planes o proyectos del centro (a rellenar por el docente)</p>
Medidas de atención a la diversidad			
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital. - Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital. 			
Para el alumnado con dificultades de aprendizaje	(a rellenar por el docente)		