

Primària

Valors Socials i Cívics 1

Programació

Unitat 9

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat / Criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier
5. Competències: descriptors i acompliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Eines d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

Casa meva.

Descripció de la unitat

En aquesta unitat, parlarem de la casa. La casa no és només l'edifici on vivim sinó l'espai on ens sentim segurs i estimats i on ningú no pot entrar arbitràriament. Els infants solen sentir-se orgullosos de les seves cases on hi ha la seva habitació, aquest refugi íntim on juguen, estudien, somien i comparteixen moments especials amb els familiars i els amics. Des d'aquesta perspectiva intentarem que l'infant prengui consciència de la importància de tenir una llar i que reflexioni sobre les persones que són benvingudes a casa seva i les coses que pot oferir-los perquè se sentin acollides. D'aquesta manera facilitarem que exterioritzin sentiments i experiències respecte de casa seva i les persones que estimen.

Així mateix centrarem la seva atenció a tenir cura de la seva habitació; ja que adquirir certs hàbits, com la neteja i l'ordre, afavoreix l'equilibri individual i la vida en societat.

Temporalització: dues sessions

Abril



- Sessió 26: Benvinguts a casa!
- Sessió 27: Passa, aquesta és la meva habitació.

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Apreciar casa seva.
- Verbalitzar els sentiments relacionats amb casa seva.
- Explicar les parts que té casa seva.
- Indicar les persones que convida a casa seva.
- Descriure com es comporta amb les persones que visiten casa seva.
- Assenyala les accions que realitza per a mantenir la seva habitació ordenada i neta.
- Descriure la seva habitació i les coses que li agraden.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT / CRITERIS D'AVALUACIÓ / ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • La casa: espai de trobada per al desenvolupament personal, emocional i social. • L'habitació: lloc de descans que cal cuidar. 	1. Descriure i valorar el lloc on viu expressant els sentiments que hi té associats.	1.1. Dissenya les diferents parts i dependències que conformen casa seva.
	2. Indicar les persones que el visiten i el que els pot oferir perquè se sentin acollides.	2.1. Assenyala les persones que són benvingudes a casa seva especificant les activitats que hi fa. 2.2. Enumera el que pot oferir a les persones que visiten casa seva.
	3. Descriure la pròpia habitació expressant les coses que li agraden i les accions que són necessàries per a mantenir-la ordenada.	3.1. Identifica aquells hàbits que l'ajuden tenir l'habitació ordenada. 3.2. Plasma les característiques de la seva habitació de forma artística. 3.3. Inventa recursos per a assegurar el descans i la privacitat en la seva habitació.

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau de consecució dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard, cercarem evidències dels alumnes que en mostrin l'evolució en cadascun d'ells.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggereix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. Els docents podran substituir-les per altres que considerin més rellevants per al desenvolupament del grup.

Libre de l'alumne (LA) / Proposta didàctica (PD)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier
1.1. Dissenya les parts i les dependències diferents que conformen casa seva.	<ul style="list-style-type: none"> Dibuix realitzat en l'activitat de l'apartat «Qui hi són benvinguts?» de la sessió 26.
2.1. Assenyala les persones que són benvingudes a casa seva especificant les activitats que hi comparteix.	<ul style="list-style-type: none"> Explicacions donades en l'activitat de l'apartat «Qui hi són benvinguts?» de la sessió 26.
2.2. Enumera el que pot oferir a les persones que visiten casa seva.	<ul style="list-style-type: none"> Paraules de l'activitat de l'apartat «Per què vols que vinguin a casa?» de la sessió 26.
3.1. Identifica aquells hàbits que l'ajuden tenir l'habitació ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> Frases assenyalades en l'activitat de l'apartat «Cuid la meva habitació» de la sessió 27.
3.2. Plasma les característiques de la seva habitació de forma artística.	<ul style="list-style-type: none"> Dibuix realitzat en l'activitat de l'apartat «Aquesta és la meva habitació» de la sessió 27.
3.3. Inventa recursos per assegurar el descans i la privacitat en la seva habitació.	<ul style="list-style-type: none"> Penjador per a la porta realitzat en l'activitat de l'apartat «Ara hi pots passar» de la sessió 27.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Expressar oralment de manera ordenada i clara qualsevol tipus d'informació.	Describeu casa seva i la seva habitació aportant molts de detalls.
	Pla lector: comprendre el sentit dels texts escrits.	Utilitza amb coherència la informació dels enunciats de la unitat per a completar les activitats que es plantegen.
<i>Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Aplicar les estratègies de resolució de problemes a qualsevol situació problemàtica.	Aporta idees i solucions diverses per a resoldre la tasca plantejada.
<i>Competència digital.</i>	Manejar eines digitals per a construir coneixement.	Utilitza el llibre digital per a complementar els continguts de la unitat.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Seguir els passos establerts i prendre decisions sobre els passos següents en funció dels resultats intermedis.	Realitza les parts de les activitats seguint l'ordre establert per a afavorir l'assimilació del contingut que es planteja i en activitats posteriors.
	Aprentatge cooperatiu: prendre consciència dels processos d'aprenentatge.	Reflexiona i treu conclusions en grup sobre les accions que l'ajuden a acollir les persones que van a casa seva i a mantenir ordenada la seva habitació.
	Intel·ligències múltiples: identificar potencialitats personals com a aprenent: estils d'aprenentatge, intel·ligències múltiples, funcions executives...	Explica els sentiments que li transmeten les coses, les habitacions i les persones que conformen la seva llar.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Mostrar disponibilitat per a participar de forma activa en àmbits de participació establerts.	Aixeca la mà i aporta suggeriments en totes les activitats que es realitzen.
	Educació en valors: desenvolupar la capacitat de diàleg amb els altres en situacions de convivència i treball i per a resoldre conflictes.	Participa en les activitats grupals respectant el torn de paraula i les opinions dels companys.

<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Assumir les responsabilitats encomanades i retre'n compte.	Ajuda sempre els companys del grup quan troben una dificultat en la tasca requerida.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Apreciar la bellesa de les expressions artístiques i de la vida quotidiana.	Ressalta les coses que més li agraden de la seva habitació i de casa seva en els dibuixos que fa en la unitat.

6. TASQUES

Libre de l'alumne (LA) / Proposta didàctica (PD) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Sessió 26: Benvinguts a casa!

- Realitzam l'activitat «Abans de la sessió» de la PD per a introduir la sessió.
- Escrivim i pintam una frase de benvinguda en l'activitat de l'apartat «Benvinguts!».
- Dibuixam casa nostra i parlam dels nostres convidats en l'activitat de l'apartat «Qui hi són benvinguts?».
- Mostram la nostra hospitalitat en l'activitat de l'apartat «Per què vols que vénguin a casa?».
- Organitzam una festa en l'activitat de l'apartat «Una festa a casa».
- Realitzam l'activitat «Després de la sessió» de la PD per a tancar la sessió.

Tasca 2: Sessió 27: Passa, aquesta és la meva habitació

- Realitzam l'activitat «Abans de la sessió» de la PD per a introduir la sessió.
- Observam una imatge d'una habitació en l'activitat de l'apartat «Pots entrar?».
- Reflexionam sobre accions que afavoreixen tenir l'habitació ordenada en l'activitat de l'apartat «Cuid la meva habitació».
- Dibuixam la nostra habitació en l'activitat de l'apartat «Aquesta és la meva habitació».
- Feim un penjador per a la porta de la nostra habitació en l'activitat de l'apartat «Ara hi pots passar».
- Realitzam l'activitat «Després de la sessió» de la PD per a tancar la sessió.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

- En el desenvolupament de les tasques es fan servir estratègies metodològiques diverses:
- Iniciar les sessions partint d'imatges que captin l'atenció de l'alumne per a facilitar l'aprenentatge dels continguts de la unitat.
- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Discussions i treball en parelles i en grups reduïts.
- Posada en comú en grup gran, després del treball individual o grupal.
- Realització de tasques grupals, dinàmiques d'equip i jocs d'expressió corporal que propiciïn el desenvolupament d'habilitats cooperatives i la interacció de l'alumnat.
- Treballs d'expressió artística en els quals plasmar de diferents maneres el que van descobrir i aprenent.
- Seqüenciació, lògica, progressiva i pràctica, dels continguts i de les activitats basades en el mètode d'aprenentatge per experiència.
- Exposició del professor.

8. RECURSOS

Per a tractar la unitat, a més del llibre de l'alumne, s'utilitzaran:

- Recursos interactius proposats en l'apartat «En la web».
- Vídeos, fotos, contes, cançons.

- Pissarra tradicional o digital.
- Folis o cartolines petites i grans.
- Llapis de colors i retoladors.
- Tisores i goma d'aferrar.

Recursos digitals

- Llibre digital: els alumnes podran reforçar o ampliar els continguts estudiats utilitzant els recursos digitals disponibles.
- A continuació, es recullen alguns enllaços web: <http://anayadigital.es>

9. EINES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que ha funcionat millor en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el curs que ve? Per què?