

UNIDAD 8

NOMBRE

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

	Define energía e identifica y nombra las formas en que se manifiesta la energía en la naturaleza y en fenómenos del entorno próximo.
	Define fuente de energía, identifica y nombra diferentes fuentes, y distingue fuentes renovables de fuentes no renovables.
	Nombra distintas actividades humanas en las que se utiliza la energía de diferentes fuentes y describe algunas consecuencias derivadas del alto consumo energético.
	Describe algunas estrategias básicas que se pueden llevar a cabo en el entorno doméstico y en entornos más amplios, orientadas a la disminución del consumo de energía.
	Identifica, nombra y describe, de manera sencilla, algunas transformaciones de la energía, así como los aparatos y dispositivos donde se producen.
	Muestra interés, observa y persevera en la búsqueda de causas que explican fenómenos naturales y experiencias de clase o de laboratorio.
	Valora y critica de manera razonada el impacto del alto consumo de fuentes no renovables.
	Propone alternativas a las formas actuales de producir y usar la energía.
	Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre la energía, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura.
	Aplica sus conocimientos sobre formas geométricas para montar una cocina solar.
	Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad.
	Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en las tareas de recuperación, y participa activamente en los ejercicios de aprendizaje cooperativo.