

Primaria

Religión 1

Programación

Unidad 8

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Los buenos valores

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son los buenos valores.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- Las enseñanzas de Jesús.
- Saber aplicar a la propia vida los valores y las virtudes que surgen de las enseñanzas de Jesucristo.
- El relato bíblico «La Bienaventuranza de la paz».
- El valor de la paz.

Temporalización:

Febrero

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Reconocer comportamientos que realizan las personas para practicar los buenos valores.
2. Conocer y aplicar los valores y las virtudes que enseña Jesús a la propia vida.
3. Descubrir el relato bíblico «La Bienaventuranza de la paz».
4. Tomar conciencia de la importancia de practicar el valor de la paz.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de realizar buenos valores y comportamientos. 	1. Identificar a las personas que realizan buenos valores.	1.1. Enumera buenos valores y comportamientos para practicarlos en la vida diaria. 1.2. Expresa un valor o comportamiento que practica en la vida diaria.
<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos enseña. 	2. Saber aplicar a la propia vida los valores y las virtudes que surgen de las enseñanzas de Jesucristo.	2.1. Cuenta a los demás compañeros lo que hace en su familia, en su entorno cercano, como Jesús nos enseña. 2.2. Conoce los valores que nos enseña Jesús.
<ul style="list-style-type: none"> • El relato bíblico «La Bienaventuranza de la paz». 	3. Relacionar una imagen con el relato bíblico «La Bienaventuranza de la paz».	3.1. Recita la Bienaventuranza de la paz. 3.2. Relaciona una imagen con el relato bíblico.
<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la paz para vivir unidos y evitar peleas. 	4. Reconocer una situación de enfado y dar una respuesta practicando el valor de la paz.	4.1. Expresa una situación donde se practique el valor de la paz. 4.2. Valora la importancia de practicar el valor de la paz para mejorar la convivencia.

4. SELECCIÓN EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Enumera buenos valores y comportamientos para practicarlos en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura de unidad del LA.
1.2. Expresa un valor o comportamiento que practica en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
2.1. Cuenta a los demás compañeros lo que hacen en su familia, en su entorno cercano, como Jesús nos enseña.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD. • Proyecto propuesto en la PD.
2.2. Conoce los valores que nos enseña Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Recita la Bienaventuranza de la paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
3.2. Relaciona una imagen con el relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.1. Expresa una situación donde se practique el valor de la paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA • Actividades propuestas en la PD
4.2. Valora la importancia de practicar el valor de la paz para mejorar la convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa pensamientos, emociones, vivencias y opiniones.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la historia inicial y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades mediante la utilización de códigos.
	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a seguir en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los conocimientos adquiridos en situaciones diferentes.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla técnicas para aprender, organizar, memorizar y recuperar información.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla valores personales como la paz.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma activa en los ejercicios de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.
<i>Competencia humanizadora</i>	Involucrarse o promover acciones con fin social cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.
<i>Competencia de sentido trascendente</i>	Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las respuestas dadas a los interrogantes de la vida.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Los buenos valores

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: Descubro buenos valores

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.

Tarea 3: Jesús enseña grandes valores

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación del los RF.

Tarea 4: La Biblia: La Bienaventuranza de la paz

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 5: Valores humanos y cristianos: La paz

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 6: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?

- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?