

Primaria

Religión 1

Programación

Unidad 3

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Tu amor me hace feliz

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son los comportamientos de amor.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- Dios Padre, creador y misericordioso.
- Dios es Padre y nos cuida.
- El relato bíblico «Adán y Eva».
- El valor de la misericordia.

Temporalización:

Octubre: Noviembre:

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Valorar la importancia de realizar gestos de amor hacia las personas.
2. Tomar conciencia del amor y cuidado que Dios Padre tiene a las personas.
3. Descubrir el relato bíblico «Adán y Eva».
4. Comprender la importancia de realizar los gestos de misericordia.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos de amor y felicidad. 	1. Reconocer comportamientos que ponen de manifiesto gestos de amor y felicidad entre las personas.	1.1. Describe gestos de amor entre las personas. 1.2. Nombra a las personas a las que quiere y le hacen feliz.
<ul style="list-style-type: none"> Dios se manifiesta como Dios Padre, creador y misericordioso. 	2. Descubrir que Dios es Padre y nos cuida.	2.1. Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros. 2.2. Enumera comportamientos de las personas que hacen feliz a Dios.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «Adán y Eva». 	3. Comprender el relato bíblico «Adán y Eva».	3.1. Colorea un dibujo relacionándolo con el relato bíblico «Adán y Eva». 3.2. Identifica los personajes del relato bíblico.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos de misericordia con los demás. 	4. Identificar cuándo se practica el valor de la misericordia con los demás.	4.1. Identifica comportamientos de misericordia con los compañeros. 4.2. Expresa en qué consiste el valor de la misericordia.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Describe gestos de amor entre las personas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de la apertura de unidad del LA.
1.2. Nombra las personas a las que quiere y le hacen feliz.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
2.1. Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD. • Proyecto propuesto en la PD.
2.2. Enumera comportamientos de las personas que hacen feliz a Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Colorea un dibujo relacionándolo con el relato bíblico «Adán y Eva».	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Identifica los personajes del relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Identifica comportamientos de misericordia con los compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.2. Expresa en qué consiste el valor de la misericordia.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Expresar oralmente de manera ordenada y clara cualquier tipo de información.	<ul style="list-style-type: none"> Describe oralmente los comportamientos de amor.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza actividades mediante la utilización de códigos.
	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Desarrollar estrategias que favorezcan la comprensión rigurosa de los contenidos.	<ul style="list-style-type: none"> Observa con el objeto de adquirir información relevante y suficiente.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla técnicas para aprender, organizar, memorizar y recuperar información.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> Pone en práctica el valor de la misericordia con los demás.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.
	Contagiar entusiasmo por la tarea y confianza en las posibilidades de alcanzar los objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades sociales, como ser capaz de transmitir sentimientos.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta la propia capacidad estética mediante la expresión artística.
<i>Competencia ético-social</i>	Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla valores como la responsabilidad, la solidaridad y la caridad, fundamentadas en la Palabra y en los hechos de Jesucristo.
<i>Competencia humanizadora</i>	Involucrarse o promover acciones con un fin social cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Tu amor me hace feliz

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.

Tarea 2: Descubro quién me hace feliz

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.

Tarea 3: Dios es Padre y Creador.

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje en cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 4: La Biblia: Adán y Eva

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 5: Valores humanos y cristianos: La misericordia

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 6: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: reunir a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras del aprendizaje cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?

- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?