

# UNITAT 4

## NOM

1		Segueix el pols i l'estruccura d'un fragment seleccionat d'una audició mitjançant la participació activa, utilitzant instruments.
2		Descobreix de forma empírica el compàs quaternari com un grup de quatre pulsacions en què el primer és el més fort.
3		Coneix, entén i observa les normes de comportament en audicions i representacions musicals.
4		Coneix diferents tipus de flautes fabricades amb materials naturals.
5		Llegeix i respon correctament a qüestions sobre el relat d'Eol.
6		Coneix la figura del compositor austrohongarès Suppé i el relaciona amb almenys una obra.
7		Coneix una de les mostres de la música del Renaixement.
8		Coneix una cançó popular de Bulgària mitjançant la participació activa en la interpretació.
9		Expressa amb la seva veu els diferents paràmetres del so estudiats.
10		Coneix i interpreta cançons de diferents llocs, èpoques i estils amb i sense acompanyament corporal o instrumental.
11		Interpreta partitures de senzilles composicions amb acompanyament instrumental.
12		Coneix i interpreta la tríada de Do, en instruments de làmines.

# UNITAT 4

NOM

1		Obté un bon so amb la flauta en interpretar una peça amb les notes MI, SOL i LA.	
2		Coneix la representació gràfica del compàs quaternari al principi del pentagrama.	
3		Llegeix missatges sonors amb grafia no convencional per interpretar la durada del so.	
4		Llegeix i interpreta una partitura d'acompanyament corporal o instrumental, i segueix la pulsació en les activitats que ho requereixen.	
5		Mostra interès a seguir les recomanacions per obtenir un bon so amb la flauta mitjançant el control corporal.	
6		Coneix, interpreta i gaudeix d'una de les mostres de dansa de la música del Renaixement: el branle.	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			