

# UNITAT 1

NOM

Llegeix la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.

Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.

Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.

Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.

Identifica les entrades d'un diccionari i el significat de les abreviatures que hi apareixen.

Localitza els diferents significats d'una paraula i les paraules guia.

Sap cercar el significat d'una paraula en el diccionari.

Identifica els elements d'una situació de comunicació: emissor, receptor, missatge, codi i canal.

Diferencia entre comunicació verbal (oral i escrita) i no verbal.

Identifica els grup de vocals que formen diftong.

Localitza diftongs i hiats en paraules donades.

Separa les síl·labes de les paraules segons que duguin diftong o hiat.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

# UNITAT 1

NOM

Diferencia els diversos usos del llenguatge atenent a la situació de comunicació.

Usa un nivell de llenguatge adequat a la situació en què es troba.

Es fa conscient de la importància del llenguatge gestual en la comunicació oral.

Escriu textos amb diferents finalitats: d'informació, d'aprenentatge, d'entreteniment.

Identifica alguns autors de l'inici de la nostra literatura.

Llegeix textos d'aquests autors.

Mostra interès per conèixer algunes restes del patrimoni històric balear.

Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30