

Primària

# Llengua 5

Programació

## Unitat 10

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/Estàndards d'aprenentatge avaluables
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (Portfolio)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Eines d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

## 1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

### Títol

El simulador

### Descripció de la unitat

El text narratiu inicial ens farà de suport per a presentar alguns dels continguts que treballarem al llarg de la unitat.

Conclourem el trimestre i el treball de formació de lèxic analitzant la composició de paraules i explicant l'ús que s'hi fa del guionet.

Presentam una nova categoria gramatical: els pronoms personals forts. N'analitzarem la forma i la funció.

Ampliarem l'ús del guionet que ha aparegut en Vocabulari i comprovarem que també s'usa en els numerals, per a partir una paraula a final línia i en la unió dels verbs amb pronoms febles.

En expressió organitzarem un debat i en acabant l'analitzarem i reflexionarem si hem exposat les nostres idees i alhora hem sigut respectuosos amb les dels altres.

Continuant amb el treball sobre el gènere teatral. En aquesta ocasió transformarem un text narratiu amb diàlegs en una escena teatral.

En la Tasca final porposam els passos per a la celebració d'una festa a l'aire lliure ja que s'acosten les festes de Pasqua.

### Temporització:

Març

## 2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Llegir i comprendre textos narratius.
- Formar paraules compostes i escriure-les correctament.
- Conèixer les característiques del debat.
- Participar activament en un debat a l'aula.
- Conèixer i usar correctament els pronoms personals forts.
- Usar correctament el guionet.
- Escoltar i comprendre textos de mitjans audiovisuals.
- Conèixer les característiques formals del text teatral.
- Seguir un procés donat per a la realització d'una activitat.
- Usar les tecnologies de la informació i la comunicació per cercar i seleccionar informació.
- Autoavaluar el treball realitzat.

### 3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat.</li> <li>• Formació de paraules compostes.</li> <li>• Ús del guionet en les paraules compostes que correspon.</li> <li>• Identificació de les formes dels pronoms personals forts.</li> <li>• Ús de pronoms personals en oracions.</li> <li>• Identificació dels usos del guionet.</li> <li>• Partició de paraules a final de síl·laba.</li> <li>• Escriptura de numerals amb guionet.</li> <li>• Escriptura de paraules compostes amb guionet.</li> <li>• Ús del guionet en la combinació de formes verbals amb pronoms febles.</li> <li>• Audició d'un debat i reflexió sobre aquest.</li> <li>• Recerca d'informació per a formar-se una idea documentada i raonada sobre un tema.</li> <li>• Organització i participació en un debat.</li> <li>• Anàlisi d'un debat.</li> <li>• Anàlisi de la transformació d'un text narratiu en un de teatral.</li> </ul>	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades el text narratiu presentat.	1.1. Llegeix el text narratiu i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats.	2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut i la forma del text narratiu en les activitats de comprensió.
	3. Formar paraules compostes i escriure-les correctament.	3.1. Forma paraules compostes a partir de simples. 3.2. Usa el guionet correctament en les paraules compostes que en necessiten.
	4. Conèixer la forma i la funció dels pronoms personals.	4.1. Identifica els pronoms personals en oracions. 4.2. Usa correctament els pronoms personals forts.
	5. Aplicar correctament la norma ortogràfica de l'ús del guionet.	5.1. Parteix correctament paraules a final de línia. 5.2. Escriu correctament numerals amb guionet. 5.3. Escriu correctament paraules compostes amb guionet. 5.4. Posa guionet en la combinació d'un verb amb la forma plena d'un pronom feble.
	6. Informar-se i participar en un debat.	6.1. Coneix l'estructura d'un debat: exposició i contrast d'idees, moderat per una persona que dona la paraula. 6.2. Participa activament en un debat respectant les normes que el regulen: escolta atenta, torn de paraula, respecte als altres i a les seves opinions.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformació d'un text narratiu oral en un de teatral.</li> <li>• Organització d'una festa.</li> <li>• Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per cercar i seleccionar informació.</li> <li>• Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi.</li> <li>• Interès per millorar el treball propi.</li> <li>• Respecte pel treball dels companys i les companyes.</li> </ul>	7. Valorar un debat.	7.1. Valora el desenvolupament del debat. 7.2. Resumeix el debat fent constar el tema, els participants i les conclusions.
	8. Escoltar i comprendre una narració i transformar-la en un text teatral.	8.1. Escolta una narració i la transforma en un fragment teatral.
	9. Transformar una narració en un text teatral.	9.1. Inclou l'ambientació de la narració en les acotacions. 9.2. Transforma el diàleg en intervencions dels personatges.
	10. Seguir els passos per a l'organització en grup d'una jornada a l'aire lliure.	10.1. Participa en l'organització d'una jornada conjunta a l'aire lliure.
	11. Usar les tecnologies de la informació i la comunicació per cercar i seleccionar informació.	11.1. Consulta la informació requerida en Internet.
	12. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	12.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

#### 4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (Portfolio)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per tal de facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard cercarem evidències de l'alumnat que en mostrin l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggereix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que consideri més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llegeix el text narratiu i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposta de textos del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.</li> </ul>
2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> </ul>
2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> </ul>
2.3. Analitza el contingut i la forma del text narratiu en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> <li>• Proposta de comprensió lectora de la PD.</li> </ul>
3.1. Forma paraules compostes a partir de simples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>
3.2. Usa el guionet correctament en les paraules compostes que en necessiten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> <li>• Fitxa de reforç dels RF.</li> </ul>
4.1. Identifica els pronoms personals en oracions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>
4.2. Usa correctament els pronoms personals forts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.</li> </ul>
5.1. Parteix correctament paraules a final de línia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>

5.2. Escriu correctament numerals amb guionet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Fitxa de reforç dels RF.</li> </ul>
5.3. Escriu correctament paraules compostes amb guionet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> </ul>
5.4. Posa guionet en la combinació d'un verb amb la forma plena d'un pronom feble.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Fitxa d'ampliació dels RF.</li> </ul>
6.1. Coneix l'estructura d'un debat: exposició i contrast d'idees, moderat per una persona que dona la paraula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>
6.2. Participa activament en un debat respectant les normes que el regulen: escolta atenta, torn de paraula, respecte als altres i a les seves opinions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.</li> </ul>
7.1. Valora el desenvolupament del debat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>
7.2. Resumeix el debat fent constar el tema, els participants i les conclusions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del QA.</li> <li>• Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.</li> </ul>
8.1. Escolta una narració i la transforma en un fragment teatral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Text del CD d'àudio.</li> </ul>
9.1. Inclou l'ambientació de la narració en les acotacions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>
9.2. Transforma el diàleg en intervencions dels personatges.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> <li>• Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.</li> </ul>
10.1. Participa en l'organització d'una jornada conjunta a l'aire lliure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> </ul>
11.1. Consulta la informació requerida en Internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del LA.</li> </ul>
12.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del Repàs trimestral del LA.</li> <li>• Selecció d'activitats del Repàs trimestral del QA (Vocatest, Gramatest, Ortotest i Escritest, «La màquina componedora» i «Amb bona lletra»).</li> <li>• Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.</li> <li>• Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.</li> </ul>

## 5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llegeix, comprèn i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Coneix, respecta i valora les normes ortogràfiques que regulen l'ús del guionet. Forma paraules compostes. Usa correctament els pronoms personals.
	Expressar oralment qualsevol tipus d'informació de manera ordenada i clara.	Participa en un debat vocalitzant i fent l'entonació i les pauses adequades.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Redacta textos teatrals breus.
	Captar el sentit de les expressions orals: ordres, explicacions, indicacions, relats...	Comprèn les idees que aporten els companys i les companyes en un debat i les valora.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Realitzar argumentacions en qualsevol context amb esquemes lògics i matemàtics.	Aporta arguments raonats al debat proposat a l'aula.
	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Escriure correctament els numerals amb guionet.
	Interactuar amb l'entorn natural de manera respectuosa.	Organitza una festa a l'aire lliure sense fer malbé l'entorn.
<i>Competència digital.</i>	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Utilitza diccionaris digitals. Consulta pàgines web relacionades amb la tasca de la unitat.
	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.

		<p>Aporta idees raonades en el debat proposat.</p> <p>Repasa els aprenentatges del trimestre.</p>
	Desenvolupar estratègies que afavorisquen la comprensió rigorosa dels continguts.	Organitza la informació donada en el debat per a elaborar-ne un informe.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	Reflexiona i participa en el procés d'aprenentatge. Para atenció a aprendre i a memoritzar conceptes.
Competències socials i cíviques.	Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establerts.	Participa activament en les activitats a l'aula, fent especial atenció a la festa a l'aire lliure proposada.
	Desenvolupar la capacitat de diàleg amb els companys i companyes en situacions de convivència i treball i per a la resolució de conflictes.	Participa activament en el debat proposat.
	Involucrar-se o promoure accions amb una finalitat social.	Es preocupa per netejar l'entorn després de fer la festa a l'aire lliure.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Respecta els moments de conversa i reflexió entre els companys en situacions comunicatives a l'aula.
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.	Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves.	<p>Reflexiona i participa en el procés d'aprenentatge.</p> <p>S'interessa per acabar i presentar el treball d'una forma acurada.</p> <p>Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades.</p>
Consciència i expressions culturals.	Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial.	Valora positivament la lectura de textos amb intenció literària.
	Apreciar la bellesa de les expressions artístiques i dels fets quotidians.	Desenvolupa la imaginació i la creativitat a través de la transformació de textos literaris.



## 6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

### Tasca 1: Llegim i comprenem la lectura

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltam l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA, de la PD i Feim el treball cooperatiu de la PD.
- Realitzam les activitats proposades en el LD.
- Completam amb la comprensió lectora complementària dels RF i la del QA.

### Tasca 2: Paraules compostes

- Introduïm el concepte de paraula composta amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentam els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Feim els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

### Tasca 3: Els pronoms personals

- Introduïm el concepte de pronom personal amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentam els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Feim els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

### Tasca 4: Usos del guionet

- Introduïm els diversos usos del guionet amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentam els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Feim els exercicis del LA i del LD.
- Feim les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

### Tasca 5: Expressió oral: el debat

- Introduïm els conceptes treballats amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentam els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Escoltam el model de debat que inclou el CD d'àudio que acompanya el LA.
- Feim els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb la comprensió oral dels RF.

### Tasca 6: Expressió escrita: el debat

- Introduïm els conceptes treballats amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentam la tasca pràctica a desenvolupar en el LA.
- Feim els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats del QA.

### Tasca 7: De narració a teatre

- Introduïm els conceptes d'acotació i d'intervenció d'un personatge amb els suggeriments metodològics de la PD.

- Presentam els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Feim servir l'enregistrament que inclou el CD d'àudio que acompanya el LA com a suport per a fer les activitats.
- Feim els exercicis del LA i del LD.

**Tasca 8:** Tasca final: Organitzam una excursió

- Realitzam la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Feim els exercicis del LA i del LD.
- Reflexionem sobre la convivència entre l'alumnat fora de l'escola i sobre la neteja posterior de l'entorn on Feim la festa a partir de les activitats del LA.

**Tasca 9:** Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Feim les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Ampliem el treball de repàs amb les activitats del QA, si no l'hem fet servir abans.
- Recopilam les activitats per al dossier d'aprenentatge (Portfolio) de l'alumnat.
- Reflexionam sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

**Tasca 10:** Repàs trimestral

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Feim les activitats de repàs trimestral del LA.
- Ampliam el treball de repàs trimestral amb els tests i les activitats finals del QA.
- Recopilam les activitats per al dossier d'aprenentatge (Portfolio) de l'alumnat.
- Reflexionam sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

## 7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Atenció a les experiències i coneixements pròpis aprofitant les preguntes inicials en la comprensió dels diferents textos.
- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Reforç del paper actiu de l'estudiant en l'aprenentatge.
- Ús dels textos per a treballar l'expressió oral ajudant l'estudiant a estructurar correctament les seves produccions orals i escrites.
- Proposta d'eines per a les produccions escrites (planificació, primera elaboració, correcció i segona elaboració) i preparació dictats
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Traspàs dels coneixements adquirits a altres àmbits més propers.

- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seves opinions.
- Respecte de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents eines de treball com ara el diccionari.

## 8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns d'activitats, complementaris al llibre de l'alumnat.
- Les activitats d'ampliació i de reforç incloses en la proposta didàctica.
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, prova d'avaluació per a la unitat, un treball de comprensió lectora sobre un text expositiu, una fitxa per a millorar la comprensió oral i més dictats per a reforçar els continguts ortogràfics de la unitat.

### Altres materials

- Diccionaris diversos.
- Bingo ortogràfic.
- Lourdes Boïgues. *La màquina i els somnis*. Ed. Baula-Edelvives.

### Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
  - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
  - Dos enregistraments de cada dictat proposat en el llibre de text, un llegit a velocitat normal i un altre llegit més lentament per a usar-lo en el moment del dictat.
  - La icona d'un altaveu indica que hi ha enregistraments per a activitats que necessiten un suport auditiu en expressió oral i literatura.
  - Activitats interactives sobre la composició, els pronoms personals i l'ús del guionet.
- Diccionaris digitals.
- Arran dels continguts de la tasca podem visitar webs dels espais naturals de les nostres comarques.

## 9. EINES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiabls).

- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

## **10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

## **11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT**

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?