

Primària

Llengua 3

Programació

Unitat 5

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (Portfolio)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Eines d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

Les sabates de pell de poll

Descripció de la unitat

Introduïm en aquesta unitat la descripció de persones, prenent com a model la lectura d'un text. En aquesta unitat, els alumnes reforçaran conceptes del curs anterior com ara l'oració i d'altres que intuitivament poden entendre. Podem augmentar l'exigència pel que fa a autonomia de feina i hàbits que han d'haver començat a assimilar en les unitats anteriors.

Com que tant en la lectura com en l'expressió oral i escrita hi ha molt de diàleg la llengua oral ha d'estar molt present en el desenvolupament de la unitat. Totes les activitats s'han d'haver treballat oralment abans de fer-les per escrit. I s'ha de dedicar suficient temps a les activitats de jocs orals, preguntes i respostes i entrevista.

A través de les diferents activitats proposades en la unitat, es pretén que l'alumnat adquireixi els coneixements següents:

- Lectura i comprensió d'un text narratiu amb diàleg.
- Usar estratègies per a la comprensió lectora.
- Lèxic relacionat amb els oficis.
- L'entrevista.
- L'oració.
- El punt i la majúscula.
- Els diminutius.
- El teclat de l'ordinador.

Temporització:

Desembre

2. OBJETIUS DIDÀCTICS

- Llegir i comprendre un text narratiu.
- Usar estratègies per a la comprensió lectora.
- Identificar diàlegs.
- Adquirir i usar lèxic nou.
- Conèixer l'estructura d'una entrevista.
- Reconèixer i formar oracions.
- Usar el punt i la majúscula de manera adequada.
- Conèixer la posició dels dits en el teclat de l'ordinador.
- Valorar les obres literàries del territori propi.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text narratiu amb diàlegs. • Coneixement del lèxic relacionat amb els oficis. • L'entrevista. • Identificació d'oracions. • Formació d'oracions. • Ús del punt i la majúscula. • Identificació i creació de diminutius. • Coneixement de la posició correcta dels dits en el teclat de l'ordinador. • Coneixement d'algunes dites relacionades amb el Nadal. • Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi. • Interès per millorar el treball propi. 	1. Llegir i comprendre un text narratiu.	1.1. Llegeix expressivament respectant els signes de puntuació. 1.2. Formula hipòtesis i les comprova en la lectura. 1.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.
	2. Conèixer el nom d'oficis i professions.	2.1 Coneix el nom de diferents oficis i professions.
	3. Conèixer l'estructura bàsica d'una entrevista: pregunta resposta.	3.1. Fa preguntes per a obtenir informació. 3.2. Realitza una entrevista.
	4. Mantenir i presentar les feines valorant-ne la claredat, l'ordre i la netedat.	4.1. Té cura de la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació en les pròpies produccions.
	5. Mostrar una actitud d'interès i participació en les activitats més lúdiques.	5.1. Mostra una actitud d'interès i participació en el joc de preguntes i respostes.
	6. Identificar oracions.	6.1. Identifica oracions.
	7. Sap formar oracions.	7.1. Forma oracions a partir d'elements donats. 7.2. Inventa oracions.
	8. Escriure el punt en acabar una oració.	8.1. Escriu un punt en acabar una oració.
	9. Posar la majúscula a principi de frase, després de punt i en els noms propis.	9.1. Posa la majúscula a principi de frase, després de punt i en els noms propis.
	10. Accentua correctament paraules d'ús freqüent.	10.1. Posa l'accent en paraules d'ús habitual.
	11. Assimilar els mecanismes de formació de diminutius.	11.1. Crea diminutius.

	12. Conèixer la posició dels dits en el teclat de l'ordinador.	12.1 Coneix la posició dels dits en el teclat de l'ordinador.
	13. Conèixer algunes dites populars.	13.1. Sap el significat d'algunes dites relacionades amb el Nadal.
	14. Potenciar la capacitat de reflexió, d'autoavaluació i correcció en el propi procés d'aprenentatge.	14.1. Planifica, produeix i autoavalua els treballs realitzats.

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (Portfolio)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per tal de facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard cercarem evidències de l'alumnat que en mostrin l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggereix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que consideri més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llegeix expressivament respectant els signes de puntuació.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Proposta de comprensió lectora de la PD. • Proposta d'activitats del QA.
1.2. Formula hipòtesis i les comprova en la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA.
1.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
2.1. Coneix el nom de diversos oficis i professions.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
3.1. Fa preguntes per a obtenir informació.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
3.2. Realitza una entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD. • Proposta d'activitats del QA.
4.1. Té cura de la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació en les pròpies produccions.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
5.1. Mostra una actitud d'interès i participació en el joc de preguntes i respostes.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD.
6.1. Identifica oracions.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Activitats de reforç i d'ampliació de la PD. • Proposta d'activitats del QA.

6.1. Forma oracions a partir d'elements donats.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Proposta d'activitats del QA. • Activitats de reforç de la PD.
7.2. Inventeja oracions.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF. • Proposta d'activitats del QA.
8.1. Escriu un punt en acabar una oració.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF. • Proposta d'activitats del QA.
9.1. Posa la majúscula a principi de frase, després de punt i en els noms propis.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF. • Proposta d'activitats del QA.
10.1. Posa l'accent en paraules d'ús habitual.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
11.1. Crea diminutius.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF. • Proposta d'activitats del QA.
12.1. Coneix la posició dels dits en el teclat de l'ordinador.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
13.1. Sap el significat d'algunes dites relacionades amb el Nadal.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA.
14.1. Planifica, produeix i autoavalua els treballs realitzats.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA. • Selecció d'activitats del Repàs trimestral del LA. • Selecció d'activitats del Repàs trimestral del QA (vocatest, gramatest, ortotest i escritest). • Proposta d'aprenentatge cooperatiu de la PD. • Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos presentats.	Comprèn diferents tipus de textos llegint en veu alta, en silenci, en un temps adequat a la seva edat; i/o mitjançant la seva audició.
	Expressar oralment qualsevol tipus d'informació de manera ordenada i clara.	Realitza entrevistes i participa en jocs de preguntes i respostes.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Produeix textos amb una estructura coherent, aplicant les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Recopila informació de manera oral i la transcriu.
	Aplicar mètodes científics rigorosos per tal de comprendre millor la realitat que ens envolta.	Formula preguntes segons les necessitats de l'aula i l'escola.
<i>Competència digital.</i>	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Coneix la posició correcta dels dits en el teclat de l'ordinador. Usa el processador de textos per a elaborar les seves composicions escrites.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent.	Usa diverses estratègies per assolir els objectius d'aprenentatge proposats.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupa les diferents intel·ligències múltiples.	Associa imatges a conceptes. Crea textos a partir de l'observació d'una imatge o inventats. Comprèn textos orals de la vida quotidiana.
<i>Competències socials i cíviques.</i>	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	S'esforça i s'implica en l'aprenentatge i participa amb interès en les activitats proposades.
	Mostrar disponibilitat per	Participa en situacions

	participar activament en els àmbits de participació establerts.	comunicatives respectant el torn de paraula, sap escolta i mantenir el tema.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves.	Expressa les seves opinions donant raons i amb sentit crític
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Valorar la interculturalitat com una font de riquesa personal i cultural.	Llegeix rondalles de les Balears.

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Llegim i comprenem la lectura

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i de la lectura.
- Escoltam l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA, de la PD.
- Realitzam les activitats proposades en el LD.
- Treballam en cooperatiu com proposa la PD.
- Completam amb la comprensió lectora complementària dels RF.

Tasca 2: L'entrevista

- Realitzam les activitats del LA i del LD.
- Treballam en cooperatiu como proposa la PD.
- Completam amb activitats de la PD.
- Realitzam les activitats del QA.

Tasca 3: Preguntes i respostes

- Realitzam la primera activitat del LA.
- Treballam en cooperatiu como proposa la PD.
- Realitzam les activitats del LA.

Tasca 4: L'oració

- Responem la primera pregunta del LA.
- Introduïm el concepte d'oració segons els suggeriments metodològics de la PD.
- Realitzam les activitats del LA.
- Completam amb activitats de la PD, del LD i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.
- Realitzam les activitats del QA.

Tasca 5: El punt i la majúscula

- Realitzam les primeres activitats del LA.
- Introduïm l'explicació de l'ús del punt i la majúscula.
- Realitzam les activitats del LA.
- Completam amb activitats de la PD, del LD i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.
- Realitzam les activitats del QA.

Tasca 6: Els diminutius

- Realitzam l'activitat 1 del LA.
- Introduïm el concepte de diminutiu segons els suggeriments metodològics de la PD.
- Realitzam les activitats del LA.
- Completam amb activitats de la PD, les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF i les del QA.

Tasca 7: El teclat de l'ordinador

- Realitzam la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Feim els exercicis del LA.
- Completam amb activitats de la PD.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Treballam en cooperatiu com proposa la PD.
- Feim les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Ampliam el treball de repàs amb les activitats del QA, si no l'hem fet servir abans.
- Recopilam les activitats per al dossier d'aprenentatge (portfolio) de l'alumnat.
- Reflexionam sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

Tasca 9: Repàs trimestral

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Feim les activitats de repàs trimestral del LA.
- Ampliam el treball de repàs trimestral amb els tests i les activitats finals del QA.
- Recopilam les activitats per al dossier d'aprenentatge (portfolio) de l'alumnat.
- Reflexionam sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Atenció a les experiències i coneixements pròpis aprofitant les preguntes inicials en la comprensió dels diferents textos.
- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Reforç del paper actiu de l'estudiant en l'aprenentatge.
- Ús dels textos per a treballar l'expressió oral ajudant l'estudiant a estructurar correctament les seves produccions orals i escrites.
- Proposta d'eines per a les produccions escrites (planificació, primera elaboració, correcció i segona elaboració) i preparació dictats
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Traspàs dels coneixements adquirits a altres àmbits més propers.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seves opinions.
- Respects de les normes bàsiques de la comunicació.

- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents eines de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns complementaris al llibre de l'alumnat, on es pot treballar la lectura i la comprensió lectora, l'ortografia, la gramàtica, l'expressió, el vocabulari i la cal·ligrafia.
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, prova d'avaluació per a la unitat, un treball de comprensió lectora sobre un text expositiu, una fitxa per a millorar la comprensió oral i dictats per reforçar els continguts ortogràfics de la unitat.
- El llibre digital: audició i recursos per a treballar la lectura i activitats interactives per a treballar els continguts lèxics, gramaticals i ortogràfics de la unitat.

Altres materials

- Rondalles.
- Revistes, periòdics, o enregistraments de programes radiofònics (podeu consultar la web de Ràdio Pollença on trobareu un enllaç per descarregar els arxius d'àudio de les diverses rondalles que hi llegeix na Magdalena Seguí) o televisius on apareguin entrevistes.
- Bingo ortogràfic.

Bibliografia

Rondaies mallorquines d'en Jordi d'es Racó.

Recursos digitals

- Llibre digital: L'alumnat podrà reforçar o ampliar els continguts estudiats mitjançant l'ús dels recursos digitals disponibles: enregistraments de lectures i dictats, galeries fotogràfiques, activitats interactives, enllaços a diverses pàgines web.
- CD que acompanya la proposta didàctica, amb els recursos fotocopiabls.
- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures i dels dictats del llibre de l'alumnat.

9. EINES D'AVUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiabls).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?

- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?