

Primària

Llengua 1

Programació

Unitat 15

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Eines d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

M'agrada viatjar!

Descripció de la unitat

La lectura d'aquesta unitat presenta un text que pretén animar els infants a voler viatjar. El protagonista viatja amb un globus molt especial, però nosaltres els parlarem dels mitjans de transport reals que tenim a l'abast, els públics i els privats. Aprofitarem, també, per parlar de les vacances d'estiu i dels plans de viatge que tenen pensats a casa.

Mitjançant les diferents activitats que es proposen en la unitat, pretenem que els escolars adquireixin aquests coneixements:

- Aprendran l'abecedari.
- Hauran d'identificar les paraules que són verbs.
- Identificaran el so de la essa sonora i les grafies que els representen.
- Analitzaran i crearan invitacions.

Acabam el treball del curs amb una tasca de competències que pot resultar divertida i engrescadora per a l'alumnat, ja que presenta un seguit d'acudits ben divertits; i un repàs trimestral amb què repassaran els continguts vistos en aquestes últimes cinc unitats.

Temporització:

Juny:

2. OBJETIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Identificar les lletres de l'abecedari i conèixer l'ordre alfabètic.
- Identificar l'acció verbal i relacionar-la amb qui la realitza.
- Escriure paraules amb el so de la essa sonora.
- Comprendre el contingut d'una invitació i fer-ne una de nova.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluable
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretació de les idees expressades en el text oral. • Resolució de les activitats de comprensió plantejades. • Expressió de les opinions i les experiències pròpies o atenció a les opinions alienes. • Reconeixement, lectura i escriptura de les lletres de l'abecedari. • Identificació i escriptura de les paraules que indiquen acció en les oracions. • Identificació de les grafies que representen la essa sonora. • Anàlisi i elaboració d'invitacions. • Pràctica de cal·ligrafia. • Elaboració d'un dictat. • Compresió i elaboració d'acudits. 	1. Escoltar, llegir i comprendre el sentit global del conte de la unitat.	1.1. Escolta i llegeix atentament el text presentat. 1.2. Comprén el contingut de la narració i resol les activitats de comprensió plantejades.
	2. Desenvolupar les capacitats d'atenció i d'interès davant els missatges orals rebuts.	2.1. Atén qualsevol missatge emès a l'aula. 2.2. Participa en situacions comunicatives dirigides responnent i fent preguntes.
	3. Conèixer l'abecedari.	3.1. Coneix les lletres i l'ordre alfabètic.
	4. Identificar les paraules que són verbs i conèixer-ne la funció en l'oració.	4.1. Discrimina les paraules que són verbs i comprén la funció que tenen en l'oració. 4.2. Identifica el temps present, passat o futur del verb.
	5. Distingir el so sonor de la essa i les lletres que el representen.	5.1 Distingeix el so sonor i el so sord de la essa. 5.2. Identifica les grafies que representen el so sonor de la essa.
	6. Comprendre la finalitat i les característiques de les invitacions.	6.1. Llegeix, comprén i elabora invitacions.
	7. Llegir i comprendre acudits.	7.1. Llegeix, comprén i crea acudits.
	8. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	8.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (portfolio)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per tal de facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard cercarem evidències de l'alumnat que en mostrin l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggereix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que consideri més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiabls (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Escolta i llegeix atentament el text presentat.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Proposta de comprensió lectora de la PD.
1.2. Comprén el contingut de la lectura i resol les activitats de comprensió plantejades.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Proposta de comprensió lectora de la PD.
2.1. Atén qualsevol missatge emès a l'aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
2.2. Participa en situacions comunicatives dirigides responnent i fent preguntes.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'aprenentatge cooperatiu de la PD.
3.1. Coneix les lletres i l'ordre alfabètic.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
4.1. Discrimina les paraules que són verbs i comprén la funció que tenen en l'oració.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
4.2. Identifica el temps present, passat o futur del verb.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
5.1 Distingeix el so sonor i el so sord de la essa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
5.2. Identifica les grafies que representen el so sonor de la essa.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i fitxa d'ampliació dels RF.
6.1. Llegeix, comprén i elabora invitacions.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
7.1. Llegeix, comprén i crea acudits.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.

8.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

- Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA.
- Diances i rúbriques de l'annex d'avaluació.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Comprèn el text narratiu de la unitat i els altres textos presentats.
	Respectar les normes de comunicació en qualsevol context: el torn de paraula, atenció al que diu l'interlocutor...	Coneix i aplica les normes de comunicació oral.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos.	Adquireix i usa el vocabulari estudiat en la unitat. Coneix l'alfabet. Identifica l'acció que realitza el subjecte a la qual anomenem verb. Diferencia la essa sorda i la sonora.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Realitzar argumentacions en qualsevol context amb esquemes lògics.	Coneix l'ordenació alfabètica i l'aplica. Comprèn l'ús dels temps verbals per a expressar accions situades en el temps.
<i>Competència digital.</i>	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Gestionar els recursos i les motivacions personals en favor de l'aprenentatge.	Associa l'experiència personal als coneixements adquirits.
	Generar estratègies per aprendre en diferents contextos d'aprenentatge.	Parteix de coneixements ja treballats per introduir-se en l'aprenentatge de certs continguts.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	Observa, interpreta, té cura i qüestiona l'entorn. Manifesta curiositat per descobrir diferents elements i fenòmens naturals.

<i>Competències socials i cíviques.</i>	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Mostra una actitud responsable pel que fa al medi ambient i a l'ús del transport públic. És responsable i puntual quan usa el transport públic. Coneix les normes bàsiques dels vianants. S'esforça a ser creatiu quan crea invitacions.
	Desenvolupar la capacitat de diàleg amb els companys i companyes en situacions de convivència i treball i per a la resolució de conflictes.	Realitza els treballs en grup amb respecte per la tasca dels companys i companyes.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Encomanar l'entusiasme per la tasca i la confiança en la possibilitat d'assolir els objectius.	Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades. Respecta les opinions dels companys i companyes.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Apreciar la bellesa de les expressions artístiques i dels fets quotidians.	Valora la lectura com una ferramenta per a conèixer el món que ens envolta.
	Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic.	S'esforça per elaborar invitacions amb imaginació.

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Quadern de l'alumnat (QA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Comprens la lectura

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltam l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i de la PD.
- Realitzam les activitats proposades en el LD.
- Il·lustrem el vocabulari amb els recursos literaris de la PD.

Tasca 2: L'abecedari

- Introduïm l'ordre alfabètic amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.
- Il·lustrem el vocabulari amb els recursos literaris (poemes, endevinalles, embarbussaments, etc.) de la PD.

Tasca 3: El verb. Temps verbal

- Introduïm identificació del verb de les oracions amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 4: Taller d'escriptura

- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 5: La essa sonora

- Introduïm la representació del so sonor de la essa amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 6: La invitació

- Introduïm les característiques de les invitacions amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completam amb les activitats de la PD, del QA i les fitxes de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 7: Repàs de la unitat i Repàs trimestral

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs del LA i del LD.
- Ampliam el treball amb les activitats i els recursos literaris de la PD.
- Ampliam el treball de repàs amb les activitats del QA, si no l'hem fet servir abans.

- Recopilam les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionam sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

Tasca 8: Tasca: acudits

- Introduïm el treball de la tasca amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Feim les activitats del LA i del LD.
- Ampliam el treball amb les activitats, el projecte d'investigació i els recursos literaris de la PD.
- Reflexionam sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Atenció a les experiències i els coneixements propis aprofitant les preguntes inicials en la comprensió dels diferents textos.
- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Reforç del paper actiu de l'estudiant en l'aprenentatge.
- Ús dels textos per a treballar l'expressió oral ajudant l'estudiant a estructurar correctament les produccions orals i escrites pròpies.
- Preparació del dictat.
- Fixació de rutines per facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Traspàs dels coneixements adquirits a altres àmbits més propers.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seves opinions.
- Respects de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents eines de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns d'activitats, complementaris al llibre de l'alumnat.
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació i prova d'avaluació per a la unitat.

Altres materials

- *Diccionari català. Primària.* Ed. Vox.

- Baralla de lectoescriptura.
- Recursos lèxics per a ampliar el vocabulari oferts en la proposta didàctica.
- Recursos literaris complementaris oferts en la proposta didàctica.

Lectures recomanades

- Versió adaptada per a infants de *La volta al món en 80 dies*, de Jules Verne.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per treballar la lectura inicial.
 - Dos enregistraments de cada dictat proposat en el llibre de text, un llegit a velocitat normal i un altre llegit més lentament per a usar-lo en el moment del dictat.
 - Activitats interactives de lectoescriptura, vocabulari, gramàtica, ortografia i expressió.
- Diccionaris digitals.
- Pàgines web sobre mitjans de transport per a infants.

9. EINES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?
- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el proper curs? Per què?