

Primaria

## Religión 3

Programación

### Unidad 8

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

### Título

Gracias por tu amor

### Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés son los comportamientos de amor y caridad.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- El Mandamiento del Amor a Dios y al prójimo.
- Conocer y valorar el mandamiento de amar a Dios y al prójimo.
- El relato bíblico la parábola de «El buen samaritano».
- El valor de la caridad.

### Temporalización:

Febrero:

## 2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Apreciar los comportamientos de amor y caridad hacia los demás.
2. Conocer y aplicar a Dios y al prójimo el Mandamiento del Amor.
3. Conocer e interpretar la parábola «El buen samaritano».
4. Tomar conciencia de la importancia de practicar el valor de la caridad.

### 3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD-CRITERIOS DE EVALUACIÓN-ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos de amor y caridad para ayudar a los demás.</li> </ul>	1. Tomar conciencia de que el amor y la caridad ayudan a las personas y las hace felices.	1.1. Enumera comportamientos que expresan el verdadero amor entre las personas. 1.2. Describe los acontecimientos de la vida de San José de Calasanz.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El Mandamiento del Amor a Dios y al prójimo.</li> </ul>	2. Conocer y valorar el mandamiento de amar a Dios y al prójimo. El prójimo es cualquier persona que se acerca a aquel que necesita ayuda, el prójimo es cualquier persona necesitada. Jesús nos lo aclara con la parábola del Samaritano. El amor de Jesús no excluye ni siquiera a los enemigos. La caridad y el amor es el más excelente de los dones de Dios. Por el amor se conocerá a los discípulos de Jesús.	2.1. Fundamenta el sentido del Mandamiento del Amor como enseña Jesús. 2.2. Recita el Mandamiento del Amor.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El relato bíblico «La parábola del buen samaritano».</li> </ul>	3. Descubrir la enseñanza de la parábola del buen samaritano.	3.1. Explica la enseñanza de la parábola «El buen samaritano». 3.2. Describe la parábola del buen samaritano.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos para practicar el valor de la caridad.</li> </ul>	4. Explicar comportamientos para practicar el valor de la caridad en la vida.	4.1. Dialoga sobre la importancia de practicar el valor de la caridad para construir un mundo mejor. 4.2. Valorar la importancia de practicar el valor de la caridad.

#### 4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Enumera comportamientos que expresan el verdadero amor entre las personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de la doble página de apertura del LA.</li> </ul>
1.2. Describe los acontecimientos de la vida de San José de Calasanz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Propuesta de proyecto en la PD.</li> </ul>
2.1. Fundamenta el sentido del Mandamiento del Amor como enseñanza de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Ficha de refuerzo de los RF.</li> <li>• Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.</li> </ul>
2.2. Recita el Mandamiento del Amor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> <li>• Ficha de ampliación de los RF.</li> </ul>
3.1. Explica la enseñanza de la parábola del buen samaritano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad del apartado «La Biblia» del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>
3.2. Describe la parábola del buen samaritano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.</li> </ul>
4.1. Dialoga sobre la importancia de practicar el valor de la caridad para construir un mundo mejor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>
4.2. Valorar la importancia de practicar el valor de la caridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de actividades del LA.</li> <li>• Actividades propuestas en la PD.</li> </ul>

## 5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha, comprende y dialoga sobre los contenidos de la unidad.</li> </ul>
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.</li> </ul>
<i>Competencia digital</i>	Elaborar información propia derivada de información obtenida a través de medios tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y analiza una canción.</li> </ul>
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicia y continúa el aprendizaje.</li> </ul>
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logra experiencias de aprendizajes conscientes y gratificantes.</li> </ul>
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el valor de la caridad ante las necesidades de los demás.</li> </ul>
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.</li> </ul>
	Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitudes emprendedoras al emitir opiniones en los ejercicios de aprendizaje.</li> </ul>
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.</li> </ul>
<i>Competencia humanizadora</i>	Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.</li> </ul>
<i>Competencia ético-social</i>	Involucrarse o promover acciones con un fin social cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla los valores como la responsabilidad, la solidaridad y la caridad, fundamentados en la Palabra y en los hechos de Jesucristo.</li> </ul>
<i>Competencia de sentido trascendente</i>	Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de las respuestas dadas a los interrogantes de la vida.</li> </ul>

## 6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

### Tarea 1: Gracias por tu amor

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas de la PD.
- Realizamos otras actividades trabando proyectos como propone en la PD.

### Tarea 2: El Mandamiento del Amor

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación del los RF.

### Tarea 3: La Biblia: La parábola del buen samaritano

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

### Tarea 4: Valores humanos y cristianos: La caridad

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

### Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

## 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

## 8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

### Recursos digitales

- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

### Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

## 9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

## 10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

## 11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?