

# UNIDAD 3

NOMBRE

Conoce los matices de intensidad y la gradación de sus valores.

Mantiene una actitud atenta y silenciosa en la audición de ejemplos de distintos matices de intensidad.

Distingue los timbres de los instrumentos de la orquesta en la audición de un fragmento musical.

Conoce las diversas familias de instrumentos de la orquesta y su colocación más habitual.

Conoce el nombre de los instrumentos que integran cada familia.

Valora el enriquecimiento cultural que ha supuesto la relación entre la música y el arte a lo largo de la historia.

Entona con afinación apropiada en las actividades de canto en grupo.

Respeto la duración de las notas unidas por ligadura de prolongación.

Es capaz de cantar en forma de canon.

Aprende la nota FA y la interpreta correctamente con la flauta.

Participa en las actividades de interpretación instrumental de forma activa.

Identifica las características de la intensidad del sonido y las reconoce en una partitura.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

# UNIDAD 3

NOMBRE

Aplica correctamente el mismo proceso de cálculo del valor de una figura con puntillo a otras situaciones de la vida cotidiana.

Reconoce la duración de las figuras unidas por una ligadura o que llevan puntillo.

Crea con originalidad una partitura no convencional con matices de intensidad y reguladores.

Actúa de forma desinhibida como director de orquesta cuidando los matices de intensidad.

Aplica correctamente la relación entre la amplitud de los gestos corporales y las fluctuaciones de intensidad de una pieza musical.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					