

UNIDAD 3

| NOMBRE | | LENGUA | MATEMÁTICAS | |
|----------|--|--------|-------------|--|
| UNIDAD 3 | | | | |
| | Mantiene la atención durante la escucha de una narración. | | | |
| | Captá el sentido global de textos sencillos. | | | |
| | Expone de forma clara sus experiencias, ideas y pensamientos sobre los temas propuestos. | | | |
| | Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo. | | | |
| | Memoriza y recita adivinanzas, canciones y poemas. | | | |
| | Componer textos sencillos: la nota. | | | |
| | Lee y escribe con la caligrafía y ortografía correctas las grafías de las letras <i>h</i> , <i>ch</i> , <i>f</i> , erre fuerte, erre doble y las sílabas <i>ga</i> , <i>go</i> , <i>gu</i> , <i>gue</i> , <i>gui</i> . | | | |
| | Utiliza correctamente el vocabulario adquirido sobre la casa y el cuerpo humano. | | | |
| | Lee y escribe números hasta el 10. | | | |
| | Forma grupos de diez elementos para construir decenas. | | | |
| | Realiza series ascendentes hasta 10, sumando 2 y 3. | | | |
| | Resuelve sumas en vertical con apoyo gráfico. | | | |
| | Sitúa un objeto a la izquierda o a la derecha de sí mismo o de otro objeto. | | | |
| | Traza itinerarios sencillos de situaciones cercanas. | | | |
| | Analiza el enunciado de un problema comprendiendo los datos, las relaciones entre ellos y el contexto. | | | |
| | Resuelve problemas adecuados a | | | |

| UNIDAD 3 | | CC. DE LA NATURALEZA | CIENCIAS SOCIALES |
|----------|--|---|-------------------|
| NOMBRE | | | |
| 1 | | Identifica los principales huesos y articulaciones. | |
| 2 | | Conoce la función de los músculos. | |
| 3 | | Busca, selecciona y organiza de manera muy guiada, información concreta y relevante sobre los huesos. | |
| 4 | | Identifica los principales órganos del cuerpo humano: cerebro, corazón, estómago y pulmones. | |
| 5 | | Identifica diferentes tipos de viviendas y describe oralmente cada una de ellas. | |
| 6 | | Nombra las dependencias de la casa, explicando el uso de cada una de ellas. | |
| 7 | | Conoce los materiales principales para construir una casa. | |
| 8 | | Busca información concreta sobre los tipos de casa. | |
| 9 | | Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual. | |
| 10 | | Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, y valora las ideas ajenas. | |
| 11 | | Participa en actividades de grupo y realiza trabajos en equipo. | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |