CIÈNCIES

SOCIALS 1

RECURSOS

FOTOCOPIABLES

ÍNDEX

**ÍNDEX**

**Programació 3**

**UNITAT 1 11**

• Avaluació inicial AI 12

• Activitats de reforç R 14

• Activitats d’ampliació A 16

• Activitats d’avaluació 1 AV 18

• Solucions 20

UNITAT 2

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 2 AV

• Solucions

UNITAT 3

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 3 AV

• Solucions

UNITAT 4

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 4 AV

• Solucions

UNITAT 5

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 5 AV

• Solucions

UNITAT 6

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 6 AV

• Solucions

UNITAT 7

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 7 AV

• Solucions

UNITAT 8

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 8 AV

• Solucions

UNITAT 9

• Activitats de reforç R

• Activitats d’ampliació A

• Activitats d’avaluació 9 AV

• Solucions

SOLUCIONS DELS QUADERNS

PROGRAMACIÓ

PROGRAMACIÓ

OBJECTIUS D’ETAPA

Àrea

Ciències socials

OBJECTIUS

COMPETÈNCIES

|  |
| --- |
| a) Conéixer i apreciar els valors i les normes de convivència, aprendre a obrar d’acord amb aquestes, preparar-se per a l’exercici actiu de la ciutadania i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d’una societat democràtica. |
| b) Desenvolupar hàbits de treball individual i d’equip, d’esforç i de responsabilitat en l’estudi, així com actituds de confiança en si mateix, sentit crític, iniciativa personal, curiositat, interés i creativitat en l’aprenentatge, i esperit emprenedor. |
| c) Adquirir habilitats per a la prevenció i per a la resolució pacífica de conflictes que els permeten desenvolupar-se amb autonomia en l’àmbit familiar i domèstic, així com en els grups socials amb què es relacionen. |
| d) Conéixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i d’oportunitats d’homes i de dones, i la no discriminació de persones amb discapacitat. |
| e) Conéixer i utilitzar de manera apropiada la llengua castellana i el valencià, la llengua cooficial de la Comunitat Valenciana, i desenvolupar hàbits de lectura. |
| f) Adquirir en, almenys una llengua estrangera, la competència comunicativa bàsica que els permeta expressar i comprendre missatges senzills i desenvolupar-se en situacions quotidianes. |
| g) Desenvolupar les competències matemàtiques bàsiques i iniciar-se en la resolució de problemes que requerisquen la realització d’operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, així com ser capaços d’aplicar-los a les situacions de la vida quotidiana. |
| h) Conéixer els aspectes fonamentals de les Ciències de la natura, les Ciències socials, la Geografia, la Història i la cultura en general. |

• Competències socials   
i cíviques

• Aprendre a aprendre

• Sentit d’iniciativa   
i esperit emprenedor

• Competències socials   
i cíviques

• Competències socials   
i cíviques

• Sentit d’iniciativa   
i esperit emprenedor

• Competències socials   
i cíviques

• Comunicació lingüística

• Comunicació lingüística

• Competència matemàtica   
i competències bàsiques   
en ciència i tecnologia

• Competència matemàtica   
i competències bàsiques   
en ciència i tecnologia

• Competències socials   
i cíviques

• Consciència i expressió   
cultural

Àrea fotocopiable

OBJECTIUS

• Competència digital

• Consciència i expressió   
cultural

• Competències socials   
i cíviques

• Competència matemàtica   
i competències bàsiques   
en ciència i tecnologia

• Sentit d’iniciativa   
i esperit emprenedor

• Competències socials   
i cíviques

• Competència matemàtica   
i competències bàsiques   
en ciència i tecnologia

• Competències socials   
i cíviques

• Sentit d’iniciativa   
i esperit emprenedor

• Competències socials   
i cíviques

|  |
| --- |
| i) Iniciar-se en la utilització, per a l’aprenentatge, de les tecnologies de la informació i la comunicació desenvolupant un esperit crític davant dels missatges que reben i elaboren. |
| j) Utilitzar diferents representacions i expressions artístiques i iniciar-se en la construcció de propostes visuals i audiovisuals. |
| k) Valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l’educació física i l’esport com a mitjans per a afavorir el desenvolupament personal i social. |
| l) Conéixer i valorar els animals més pròxims a l’ésser humà i adoptar maneres de comportament que afavorisquen la seua cura. |
| m) Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes. |
| n) Fomentar l’educació viària i les actituds de respecte que incidisquen en la prevenció dels accidents de trànsit. |

OBJECTIUS

Àrea   
fotocopiable

PROGRAMACIÓ

UNITAT 1

Curs

Primària 1r

Setembre

Octubre

**FONAMENTACIÓ**

Mitjançant els continguts i activitats d’aquesta unitat, l’alumnat podrà ampliar els seus coneixements sobre l’entorn pròxim, l’escola. Podran adquirir nous coneixements sobre les instal·lacions, les activitats i el personal que treballa al centre.

**METODOLOGIA DIDÀCTICA**

Els coneixements previs sobre l’escola s’ampliaran mitjançant un aprenentatge comprensiu i activitats d’identificació i de relació.

**CONTINGUTS**

**CRITERIS D’AVALUACIÓ**

**ESTÀNDARDS D’APRENENTATGE**

**ciències socials**

– Característiques de les activitats que es realitzen a l’escola.

– Elements i característiques de les dependències de l’escola.

– Distribució dels espais i les seues funcions.

– Característiques dels materials i el seu ús responsable.

– Reconeixement de l’emplaçament dels materials.

– Els treballadors del centre, la seua tasca i valoració dels diferents treballs.

– Utilització de la informació per a la identificació d’eines i la seua relació amb cada treballador.

– Coneixement i aplicació de les normes del centre.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Conéixer les activitats pròpies de l’escola. | 1.1. Identifica i anomena les diferents activitats que es realitzen a l’escola.  1.2. Relaciona les activitats amb les assignatures que s’impartixen a l’escola. |
| 2. Conéixer les dependències de l’escola i la seua localització. | 2.1. Identifica i anomena els espais de l’escola.  2.2. Reconeix les activitats que es realitzen en cada dependència. |
| 3. Reconéixer els materials de l’escola, l’ús i l’emplaçament. | 3.1. Anomena els materials de l’escola.  3.2. Reconeix l’ús de cada material.  3.3. Relaciona els materials amb l’aula on s’utilitzen. |
| 4. Conéixer les persones que treballen a l’escola i la funció que tenen. | 4.1. Relaciona els diferents treballs de l’escola amb les persones que els realitzen.  4.2. Valora la tasca de cada persona que treballa a l’escola. |
| 5. Conéixer les eines que utilitza cada treballador. | 5.1. Reconeix les eines que utilitza cada treballador de l’escola per a realitzar la seua tasca. |
| 6. Identificar les normes de convivència de l’escola. | 6.1. Coneix, valora i respecta les normes de l’escola. |
| 7. Conéixer les actituds correctes. | 7.1. Coneix i aplica les actituds correctes.  7.2. Reconeix i evita aquelles actituds que perjudiquen la salut. |
| 8. Expressar sentiments i reconéixer-los en els altres. | 8.1. Expressa oralment diferents sentiments i els reconeix en els altres. |

Àrea   
fotocopiable

PROGRAMACIÓ

CONTINGUTS

CRITERIS D’AVALUACIÓ

ESTÀNDARDS D’APRENENTATGE

ciències socials

– Comprensió de la importància que té el fet de mantindre actituds correctes en benefici de la salut.

– Expressió dels sentiments propis i reconeixement dels aliens.

PROGRAMACIÓ

COMPETÈNCIES

**UNITAT 1**

**Curs**

**Primària 1r**

**Setembre**

**Octubre**

**COMPETÈNCIES**

**CONTINGUTS I ACTIVITATS ESPECIALMENT DESTINATS A DESENVOLUPAR-LES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Comunicació  lingüística** | – Ús correcte de termes relacionats amb les assignatures, les professions, els materials i les dependències de l’escola.  – Descripció oral dels espais i dels materials, així com de les funcions que realitzen els treballadors del centre escolar.  – Ús d’idees pròpies en els intercanvis comunicatius.  – Gaudi amb l’escolta o l’expressió oral i escrita. |
| **Competències socials i cíviques** | – Valoració de les normes de convivència i participació activa en la seua aplicació.  – Adquisició d’habilitats per a la resolució pacífica de conflictes.  – Cooperació i convivència amb els membres del centre educatiu. |
| **Aprendre a aprendre** | – Aplicació dels coneixements adquirits en realitzar les activitats.  – Acceptació dels errors i aprenentatge de les qualitats dels altres. |
| **Sentit d’iniciativa  i esperit emprenedor** | – Participació activa en les activitats de treballs cooperatius.  – Manifestació d’una actitud positiva cap al canvi. |
| **Competència digital** | – Realització d’activitats interactives vinculades a la unitat.  – Ús de recursos digitals associats a la unitat. |
| **Consciència i expressions  culturals** | – Desenvolupament de la creativitat i de la capacitat estètica a l’hora de dibuixar. |
| **Comunicació lingüística** | – Ús correcte de termes relacionats amb les assignatures, les professions, els materials i les dependències de l’escola.  – Descripció oral dels espais i dels materials, així com de les funcions que realitzen els treballadors del centre escolar. |
| **Competència matemàtica  i competències bàsiques  en ciència i tecnologia** | – Realització d’observacions directes amb consciència del marc teòric. |

Àrea   
fotocopiable

competències

Àrea   
fotocopiable

AVALUACIÓ

ESTÀNDARDS   
D’APRENENTATGE

**UNITAT 1**

**CIÈNCIES SOCIALS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Identifica i anomena les diferents activitats que es realitzen a l’escola. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Relaciona les activitats amb les assignatures que s’impartixen a l’escola. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Identifica i anomena els espais de l’escola. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reconeix les activitats que es realitzen en cada dependència. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Anomena els materials de l’escola. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reconeix l’ús de cada material. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Relaciona els materials amb l’aula on s’utilitzen. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Relaciona els diferents treballs de l’escola amb les persones que els realitzen. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Valora la tasca de cada persona que treballa a l’escola. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reconeix les eines que utilitza cada treballador de l’escola per a realitzar la seua tasca. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coneix, valora i respecta les normes de l’escola. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Coneix i aplica les actituds correctes. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Reconeix i evita aquelles actituds que perjudiquen la salut. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Expressa oralment diferents sentiments i els reconeix en els altres. |

avaluació

Àrea fotocopiable