|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNITAT 8****NOM** | Argumenta i exposa la importància de garantir la igualtat de drets i no discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. | Descobreix i critica casos propers de desigualtat i discriminació. | Detecta prejudicis i analitza conflictes derivats de l’ús d’estereotips en el context escolar. | Es marca tasques domèstiques específiques per a assumir la coresponsabilitat de les obligacions familiars. | Contribueix a millorar la distribució i la realització de les tasques de la llar. | Elabora un llistat de tasques domèstiques en què participin tots els membres de la família. | Participa en el diàleg per a aconseguir consens dels valors de la comunitat educativa. | Detecta prejudicis i analitza conflictes derivats de l’ús d’estereotips en el context escolar. |
|  **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |